

GEOGRAFIJA – KRITERIJI VREDNOVANJA – DRAŽEN LJUBIĆ
OŠ ĐURE PREJCA DESINIĆ

	GEOGRAFSKA ZNANJA	GEOGRAFSKO ISTRAŽIVANJE I VJEŠTINE¹	KARTOGRAFSKA PISMENOST
ODLIČAN (5)	Izrazito opširno i samostalno, brzo i točno objasniti, usporediti, povezivati i primijeniti nastavne sadržaje.	Samostalno provesti geografsko istraživanje i obraditi rezultate istraživanja ili napisati istraživački rad prema svim zadanim uputama. Vlastitim riječima bez čitanja prezentirati izrađeni plakat, poster ili prezentaciju, rezultate istraživanja te rezultate samostalnog i grupnog rada. Samostalno, brzo i točno donijeti zaključke na temelju tabličnih, grafičkih i kartografskih prikaza.	Brzo i točno samostalno pronaći na geografskoj karti ili globusu tražene geografske lokalitete i objasniti geografska obilježja prostora. Samostalno pravilno pisati geografska imena.
VRLO DOBAR (4)	Opširno i samostalno, ali sporije, objasniti, usporediti i primijeniti nastavne sadržaje.	Uglavnom samostalno provesti geografsko istraživanje i obraditi rezultate istraživanja ili napisati istraživački rad djelomično prema zadanim uputama. Vlastitim riječima i djelomično pomoću čitanja prezentirati izrađeni plakat, poster ili prezentaciju te rezultate samostalnog i grupnog rada. Samostalno i točno, ali sporije donijeti zaključke na temelju tabličnih, grafičkih i kartografskih prikaza.	Točno, ali sporije, samostalno pronaći na geografskoj karti ili globusu tražene geografske lokalitete. Samostalno uglavnom pravilno pisati geografska imena.
DOBAR (3)	Pomoću nastavnika objasniti i usporediti nastavne sadržaje.	Površno provesti geografsko istraživanje i djelomično prema zadanim uputama obraditi rezultate istraživanja. Pomoću čitanja prezentirati izrađeni plakat, poster ili prezentaciju te rezultate samostalnog i grupnog rada. Pomoću nastavnika donijeti zaključke na temelju tabličnih, grafičkih i kartografskih prikaza.	Pomoću nastavnika točno pronaći na geografskoj karti ili globusu tražene geografske lokalitete. Samostalno djelomično pravilno pisati geografska imena.

¹ Učenici prije provođenja geografskog istraživanja, obrade rezultata istraživanja te izrade prezentacije, plakata ili postera redovito dobivaju listić sa konkretnim uputama za izradu rada.

GEOGRAFIJA – KRITERIJI VREDNOVANJA – DRAŽEN LJUBIĆ

OŠ ĐURE PREJCA DESINIĆ

DOVOLJAN (2)	<p>Pomoću nastavnika površno i nepotpuno objasniti nastavne sadržaje.</p>	<p>Površno i sa zakašnjenjem provesti geografsko istraživanje i djelomično prema zadanim uputama obraditi rezultate istraživanja.</p> <p>Pomoću nastavnika i čitanjem prezentirati plakat, prezentaciju te rezultate samostalnog i grupnog rada.</p> <p>Pomoć nastavnika, sporo i površno donijeti zaključke na temelju tabličnih, grafičkih i kartografskih prikaza.</p> <p>Pomoću nastavnika površno izraditi grafički prikaz, tematsku kartu, prezentaciju, plakat ili poster.</p> <p>Sporije se i uz pomoć nastavnika, orijentirati pomoću kompasa i geografske karte.</p>	<p>Pomoću nastavnika pronaći na geografskoj karti ili globusu barem polovicu traženih geografskih lokaliteta.</p> <p>Pomoću nastavnika površno pisati geografska imena.</p>
NEDOVOLJAN (1)	<p>Netočno, nelogično i bez razumijevanja objasniti i primijeniti usvojena znanja.</p>	<p>Učenik nije niti proveo geografsko istraživanje niti obradio rezultate istraživanja.</p> <p>Učenik je prepisao istraživački rad ili rezultate istraživanja.</p> <p>Učenik nije niti izradio niti prezentirao plakat, prezentaciju te rezultate samostalnog i grupnog rada.</p> <p>Učenik ne donosi nikakve zaključke na temelju tabličnih, grafičkih i kartografskih prikaza.</p> <p>Učenik ne može niti pomoću nastavnika izraditi grafički prikaz, tematsku kartu, prezentaciju, plakat ili poster.</p> <p>Učenik se ne može orijentirati niti pomoću kompasa niti pomoću geografske karte.</p>	<p>Učenik ne može pronaći na geografskoj karti ili globusu tražene geografske lokalitete.</p> <p>Učenik ne može nabrojiti putem geografske karte ili globusa prirodna i/ili društvena obilježja promatranog prostora.</p> <p>Učenik ne može pisati geografska imena.</p>

GEOGRAFIJA – KRITERIJI VREDNOVANJA – DRAŽEN LJUBIĆ

OŠ ĐURE PREJCA DESINIĆ

VREDNOVANJE NAUČENOG

A) USMENO PROVJERAVANJE

Učenici se usmeno provjeravaju gotovo na svakom satu uglavnom bez prethodne najave, a učenik može biti ocijenjen i ukoliko točno i često odgovara na postavljena pitanja tokom jednog ili niza sati. Usmenim provjerama znanja provjerava se poznavanje, razumijevanje i primjena znanja i vještina te kartografska pismenost.

Ocjena je javna obrazloženje profesora. U bilješke u imeniku upisuje se datum i sadržaj usmene provjere, dok se ocjena upisuje u jednu od rubrika.

B) PISANO PROVJERAVANJE

Pisane provjere znanja unaprijed su najavljene mjesec dana prije termina pisane provjere. Pisanim provjerama znanja provjerava se poznavanje, razumijevanje i primjena znanja i geografskih vještina te kartografska pismenost.

Tablica vrednovanja pisanih provjera:

Postotak (%)	ocjena
0-49%	1
50%- 64%	2
65%-79%	3
80%-89%	4
90%-100%	5

U imenik se piše nadnevak, naziv nastavnih sadržaja koji su se provjeravali te broj bodova, dok se ocjena piše u jednu od rubrika, ovisno o nastavnim sadržajima koji su se provjeravali. Učenik negativnu ocjenu iz pisane provjere ispravlja **pisano** na jednom od slijedećih sati. Ukoliko učenik ponovno dobije negativnu ocjenu ispravlja ju **usmeno**.

VREDNOVANJE ZA UČENJE I VREDNOVANJE KAO UČENJE

Učenici redovito dobivaju povratne informacije nakon rješavanja zadataka na radnom listiću ili u radnoj bilježnici te prilikom rješavanja problemskih pitanja ili geografskog istraživanja. Učenici nakon obrade nastavne teme rješavaju izlaznu karticu na kojoj procjenjuju uspješnost savladavanja ishoda te provode samovrednovanje. U rubrici bilježaka u e-dnevniku učitelj će upisati uspješnost savladavanja ishoda učenika te navesti dijelove koje bi učenik trebao popraviti u budućnosti.

GEOGRAFIJA – KRITERIJI VREDNOVANJA – DRAŽEN LJUBIĆ

OŠ ĐURE PREJCA DESINIĆ

NAPOMENA:

Zaključna ocjena učenika ovisi o vrednovanju naučenog te o bilješkama zapisanima u e-dnevniku te **ne mora** biti aritmetička sredina.

ŠKOLA NA DALJINU:

NAČINI VREDNOVANJA: aktivnost², samovrednovanje, **složeni zadaci:** prezentacija, plakat, esej, problemski zadatak, istraživanje, mentalna mapa, izrada skica (karata).

PRILIKOM DOBIVANJA SLOŽENOG ZADATAKA ZA OCJENJIVANJE UČENICI ĆE DOBITI UPUTE I KRITERIJE ZA SVAKI ZADATAK (posebno i učenici po prilagođenom programu)

² Aktivnost učenika je sastavni dio ocjene složenih zadataka