

VREDNOVANJE U NASTAVI NA DALJINU - PRIRODA I BIOLOGIJA

Metode vrednovanja naučenoga u nastavi na daljinu iz predmeta Priroda/Biologija su vrednovanje izrade mini projekata/samostalnih praktičnih radova, rješavanje domaćih radova (teorijskih zadataka koje je učiteljica zadala s točno određenim rokom predaje rješenja zadanog), istraživačkog učenja, prezentacija te plakata. Sve navedene metode vrednovanja uključuju kontinuirano praćenje učenikove aktivnosti davanjem povratnih informacija učeniku tijekom svake od etapa izrade postavljenog zadatka. Za davanje povratne informacije i vrednovanje naučenog koriste se analitičke rubrike s čijim će se sastavnicama učenici unaprijed upoznati. Ovisno o konceptu postavljenih zadataka ocjena može biti unesena u jedan ili u oba elementa vrednovanja - usvojenost prirodoslovnih/bioloških koncepata ili prirodoznanstvene kompetencije, ovisno o odgojno-obrazovnim ishodima čiju razinu ostvarenosti zadatak provjerava.

Aktivnosti i zadaće se ne ocjenjuju kao zaseban element, nego su jedna od sastavnica u rubrici za vrednovanje. Ovisno o konceptu postavljenih zadataka ocjena može biti unesena u jedan ili više elemenata vrednovanja koji su navedeni u predmetnom kurikulumu.

Vrednovanje uključuje kontinuirano praćenje i pregledavanje učeničkih zapisa.

Analitička rubrika za vrednovanje PowerPoint prezentacije

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA		
	Izvršno (3 boda)	Dobro (2 boda)	Potrebno doraditi (1 bod)
Sadržaj	Sadržaj je u potpunosti točan, a zaključci su ispravno izvedeni.	Sadržaj je većim dijelom točan. Zaključci su većinom ispravno izvedeni.	Sadržaj je manjim dijelom točan. Zaključaka nema ili nisu ispravno izvedeni.
Izvori	Korištena su tri ili više izvora podataka, svi izvori su ispravno navedeni.	Korištena su dva izvora podataka. Oba izvora su pravilno navedena.	Korišten je samo jedan izvor podataka. Izvor je pravilno naveden.
Vizualna organizacija	U prezentaciji su korištene odgovarajuće i lako razumljive fotografije i na odgovarajućim mjestima.	U prezentaciji su uglavnom korištene odgovarajuće i lako razumljive fotografije. Mjesta na kojima se koriste su uglavnom odgovarajuća.	Fotografije su nedostatni za pojašnjenje sadržaja ili često nisu u funkciji sadržaja.
Napomena: Ako sastavnica nije ostvarena niti na najnižoj očekivanoj razini ili ne postoji vrednuje se s 0 bodova.			

Bodovi:

9 = odličan (5)

7 – 8 = vrlo dobar (4)

5 – 6 = dobar (3)

3 – 4 = dovoljan (2)

0 – 2 = nedovoljan (1)

Analitička rubrika za vrednovanje plakata

	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA		
SASTAVNICE	Izvršno 3 boda	Dobro 2 boda	Potrebno doraditi 1 bod
Sadržaj	Sadržava sve potrebne sadržaje koji su znanstveno utemeljeni. Tekst je sažet, jezgrovit, pravopisno i gramatički točan.	Sadržava skoro sve potrebne sadržaje, znanstveno utemeljene. Tekst je uglavnom sažet, postoje jedna do dvije pravopisne ili gramatičke pogreške.	Sadržava većinu potrebnih sadržaja, neki nisu znanstveno utemeljeni. Tekst je preopširan i nejasan. Ima nekoliko pravopisnih i gramatičkih grešaka.
Oblikovanje sadržaja	Sadržaji su skladno oblikovani, logički poredani, lako se prate jer su pregledni. Uložen je veliki trud u izradu pojedinih sadržaja i plakata u cjelini.	Sadržaji su uglavnom logički poredani i pregledni, potrebno je objašnjenje autora za praćenje sadržaja. Neki dijelovi plakata su odrađeni površno što utječe na dojam postera u cjelini.	Sadržaji su poredani bez logičke povezanosti što otežava praćenje i preglednost plakata. Plakat je većinom izrađen površno.
Grafičko oblikovanje	Fotografije označene, poboljšavaju razumijevanje i vizualni dojam. Fontovi slova su odgovarajući.	Fotografije su uglavnom označene i većinom poboljšavaju razumijevanje i vizualni dojam. Fontovi slova nisu odgovarajući u svim dijelovima teksta.	Većina fotografija nije označena, minimalno pridonose razumijevanju i vizualnom dojmu plakata. Više su u ulozi popunjavanja praznina.
Kreativnost	Sadržaji i njihovo oblikovanje su originalni, ističu se te tako pobuđuju zanimanje.	Sadržaji i njihovo oblikovanje su klasični i donekle pobuđuju zanimanje.	Većina sadržaja na posteru ne pobuđuje zanimanje promatrača.
Napomena: Ako sastavnica nije ostvarena niti na najnižoj očekivanoj razini ili ne postoji vrednuje se s 0 bodova.			

Bodovi:

11 – 12 = odličan (5)

9 – 10 = vrlo dobar (4)

7 – 8 = dobar (3)

5 – 6 = dovoljan (2)

0 – 4 = nedovoljan (1)

Analitička rubrika za formativno vrednovanje (vrednovanje kao učenje) istraživačkog učenja

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA		
	izvrsno	dobro	potrebno popraviti
Prikupljanje podataka	U zadanom vremenu prikuplja sve potrebne podatke i bilježi ih u tablicu.	U zadanom vremenu djelomično prikuplja podatke odnosno nedostaje nekoliko mjerenja.	U zadanom vremenu prikuplja premalo podataka za pouzdano izvođenje zaključka, odnosno izvodi premalo mjerenja.
Prikazivanje dobivenih rezultata	Prikupljeni podatci su točni. Prikazani su jasno i pregledno.	Prikupljeni podatci su u većoj mjeri točni. Prikazani su uglavnom jasno i pregledno.	Prikupljeni podatci su u većoj mjeri netočni. Prikazani su nejasno i nepregledno
Donošenje zaključaka	Zaključak je jasno izveden i temelji se na prikupljenim i prikazanim podacima.	Zaključak je izveden, ali nije u sasvim jasnoj vezi s prikupljenim i prikazanim podacima.	Zaključak je nejasno izveden.

Analitička rubrika za sumativno vrednovanje (vrednovanje naučenog) istraživačkog učenja

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA		
	Izvrsno 3 boda	Dobro 2 boda	Potrebno doraditi 1 bod
Prikupljanje podataka	U zadanom vremenu prikuplja sve potrebne podatke i bilježi ih u tablicu.	U zadanom vremenu djelomično prikuplja podatke odnosno nedostaje nekoliko mjerenja.	U zadanom vremenu prikuplja premalo podataka za pouzdano izvođenje zaključka, odnosno izvodi premalo mjerenja.
Prikazivanje dobivenih rezultata	Prikupljeni podatci su točni. Prikazani su jasno i pregledno pomoću tablice i grafikona.	Prikupljeni podatci su u većoj mjeri točni. Prikazani su uglavnom jasno i pregledno pomoću tablice i grafikona.	Prikupljeni podatci su u većoj mjeri netočni. Prikazani su nejasno i nepregledno pomoću tablice.
Donošenje zaključaka	Zaključak je jasno izveden i temelji se na prikupljenim i prikazanim podacima.	Zaključak je izveden, ali nije u sasvim jasnoj vezi s prikupljenim i prikazanim podacima.	Zaključak je nejasno izveden.

Napomena: Ako sastavnica nije ostvarena niti na najnižoj očekivanoj razini ili ne postoji vrednuje se s 0 bodova.

Bodovi: 8 – 9 bodova = odličan (5) 6 – 7 bodova = vrlo dobar (4) 4 – 5 bodova = dobar (3)
3 boda = dovoljan (2) 0 – 2 boda = nedovoljan (1)