

NAČINI, POSTUPCI I ELEMENTI VREDNOVANJA UČENIKA IZ INFORMATIKE

Uvodno ili inicijalno provjeravanje znanja neće se provoditi.

Postignuća učenika prilikom provjeravanja usvojenosti sadržaja i primjene znanja vrednovat će se prema postignutim razinama kompetencija učenika:

Ocjena	Usvojenost sadržaja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
DOVOLJAN (2)	Učenik se prisjeća osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika.	Učenik radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno.	Učenik uz pomoć sprema digitalne sadržaje i rijetko surađuje s ostalim učenicima.
DOBAR (3)	Učenik poznaje osnovne pojmove.	Učenik radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.	Učenik nedovoljno digitalne sadržaje i povremeno surađuje s ostalim učenicima.
VRLO DOBAR (4)	Učenik poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.	Učenik primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih.	Učenik sprema digitalne sadržaje i slabije surađuje s ostalim učenicima.
ODLIČAN (5)	Učenik povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim sadržajima.	Učenik kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.	Učenik sprema digitalne sadržaje u svoju mapu i surađuje redovito s ostalim učenicima.

Nakon svake obrađene i uvježbane nastavne cjeline koja se izvodi na računalu provodi se praktična vježba primjene znanja na računalu te se ista ocjenjuje.

Pisano provjeravanje znanja vršit će se najmanje jednom u toku polugodišta, nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih sadržaja. Datum provjere biti će najavljen učenicima, a o sadržaju pisane provjere učenici će biti obaviješteni najkasnije 7 dana prije. Učenik koji nije pristupio pisanju provjere, istu će pisati idući školski sat kad bude na nastavi informatike.

Način vrednovanja pisane provjere: 40 – 54% dovoljan (2)

55 – 64% dobar (3)

65 – 74% vrlo dobar (4)

75 – 100 % odličan (5)

Ispravak negativne ocjene pisane provjere provodi se za sve učenike s negativnom ocjenom iz pisane provjere 7 dana nakon pisane provjere, a nakon toga u dogovoru s učiteljem. 7 dana prije kraja polugodišta ili nastavne godine učitelj nije dužan ispitivati za ispravak negativne ocjene.

Odnos prema radu ocjenjuje se najmanje dva puta u toku polugodišta. U obzir za tu ocjenu uzimaju se elementi radne bilježnice, bilježnice te aktivnosti i ponašanja na satu.

Ostali elementi vrednovanja provode se u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi koji je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja.