

REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA KRAPINSKO - ZAGORSKA  
OSNOVNA ŠKOLA ĐURE PREJCA DESINIĆ  
Ratkajeva 8  
49216 DESINIĆ  
Tel./fax.049/343-191  
e-mail: [ured@os-djure-prejca-desinic.skole.hr](mailto:ured@os-djure-prejca-desinic.skole.hr)

Klasa: 602-12/23-01/1  
Urbroj: 2140-61-23-1

## ***ŠKOLSKI KURIKULUM***

### **OSNOVNE ŠKOLE ĐURE PREJCA DESINIĆ ZA ŠKOLSKU 2023./2024. GODINU**

Desinić, 6.10.2023.

# Sadržaj

1. KURIKULUM	3
1.1. Nacionalni okvirni kurikulum .....	3
1.2. Školski kurikulum .....	3
2. VRIJEDNOSTI	4
2.1. Vrijednosti koje promičemo u OŠ Đure Prejca Desinić.....	4
3. PLAN ŠKOLE	5
4. PODRUČJA KURIKULUMA	8
4.1. Izborna nastava .....	8
4.2. Dopunska nastava .....	10
HRVATSKI JEZIK.....	10
MATEMATIKA .....	16
ENGLISKI JEZIK .....	20
FIZIKA.....	21
4.3. Dodatna nastava.....	22
HRVATSKI JEZIK.....	22
MATEMATIKA .....	25
ENGLISKI JEZIK .....	28
NJEMAČKI JEZIK .....	29
POVIJEST .....	30
FIZIKA.....	31
KEMIJA.....	31
4.4. Izvannastavne aktivnosti .....	33
4.5. Projektna nastava.....	46
4.6. Školski preventivni program.....	68
AKTIVNOSTI NA RAZINI ŠKOLE I RAZREDA.....	69
MJERE I POSTUPCI NA INDIVIDUALNOJ RAZINI.....	74
PREVENCIJA OVISNOSTI I PROMOCIJA ZDRAVIH ŽIVOTNIH NAVIKA.....	75
4.7. Terenska nastava.....	80
4.8. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti .....	88
4.9. Izvanškolske aktivnosti .....	105
5. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	106

## 1. KURIKULUM

Kurikulum je nov pristup unutarnjem preustroju odgojno-obrazovnih sustava.

*Curriculum*– lat. označava tijek, slijed osnovnog planiranog i programiranog događaja. To je usmjereni pristup kretanju do najpovoljnijih rezultata postavljenih u nekom području rada koji sadrži nekoliko osnovnih procesa: planiranje – organizaciju – izvođenje– kontrolu. Kurikulum iskazuje sveobuhvatnost predviđanja i zasnivanja sadržaja, puteva i načina dolaženja do nekog cilja. U pedagogiji kurikulum određuje elementarne standarde i slijed kojim se mogu dostići zacrtani ciljevi te zadaci odgoja i obrazovanja.

### 1.1. Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, opće obrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

### 1.2. Školski kurikulum

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima, programima i projektima, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa za osnovne škole.

## 2. VRIJEDNOSTI

### 2.1. Vrijednosti koje promičemo u OŠ Đure Prejca Desinić

- njegovanje kajkavske kulture i baštine;
- odgoj u duhu tolerancije, mira i nenasilja;
- postizanje što viših rezultata na natjecanjima u znanju i sportu;
- timski rad i rad u grupama kod učenika i učitelja;
- prepoznatljivost u rezultatima rada naših učenika u srednjoj školi;
- spremnost na sudjelovanje u eksperimentima i projektima;
- UNICEF-ova škola bez nasilja;
- promovirati demokratska načela kroz odgoj i obrazovanje za ljudska prava i demokratsko građanstvo
- visoka motiviranost učitelja;
- suradnja s udrugama i ostalim lokalnim čimbenicima na razini lokalne zajednice;
- stalno stručno usavršavanje učitelja u struci (metodički, informatički i opće kulturno);
- pozitivno i poticajno radno ozračje

### 3. PLAN ŠKOLE

	<b>Naziv programa</b>	<b>Razred</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Broj stranice</b>
4.1.	<u>IZBORNA NASTAVA</u>			
	Informatika	1. - 8. razred	Dominik Gregurović, Melita Hubej	8
	Vjeronauk	1.-8. razred	Anita Matuša Popović, Petra Jurina	8
	Njemački jezik	4.-8. razred	Jelena Tramišak	9
4.2.	<u>DOPUNSKA NASTAVA</u>			
	Hrvatski jezik	1.-4. razred	Ivana Šimunić Krklec, Božica Mandić, Gordana Reljić, Ivana Šafran Jurina, Mirjana Bobinac, Suzana Zdolec, Martina Leskovar	10
		5.-8. razred	Gordana Bartol, Vedrana Gudek	15
	Matematika	1.-4. razred	Ivana Šimunić Krklec, Božica Mandić, Gordana Reljić, Ivana Šafran Jurina, Mirjana Bobinac, Suzana Zdolec, Lidija Bucifal, Martina Leskovar	16
		5.-8. razred	Silva Lončarić, Maja Vahtarić	19
	Engleski jezik	5.-8. razred	Anita Padovan, Katarina Bartolin	20
	Fizika	7.-8. razred	Dorotea Drempetić Bigec	21
4.3.	<u>DODATNA NASTAVA</u>			
	Hrvatski jezik	1.-4. razred	Ivana Šimunić Krklec, Božica Mandić, Gordana Reljić, Ivana Šafran Jurina, Mirjana Bobinac, Suzana Zdolec	22
		7.-8. razred	Gordana Bartol, Vedrana Gudek	24
	Matematika	3.a, 4.a razred, PŠ VH	Ivana Šimunić Krklec, Božica Mandić, Lidija Bucifal, Martina Leskovar	25
		5.-8. razred	Silva Županić, Maja Vahtarić	27
	Engleski jezik	5.-8. razred	Anita Padovan	28
	Njemački jezik	4.-8. razred	Jelena Tramišak	29
	Povijest	5.-8. razred	Božica Berc, Lucija Šćuric	30
	Fizika	7.-8. razred	Dorotea Drempetić Bigec	31

	Kemija	7. i 8. razred	Martina Kušer	31
4.4.	<i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>			
	Mali kreativci	3.a, 3. b razred	Mirjana Bobinac Ivana Šafran Jurina	33
	Likovna skupina	1.- 4. razred PŠ Velika Horvatska	Lidija Bucifal	33
	Mali kreativci	1.i 4. razred PŠ Vinagora	Martina Leskovar	34
	Prometna preventiva	5. razred	Sandra Debanić	34
	Mali istraživači	2. razred	Gordana Reljić	35
	Građanski odgoj i obrazovanje	1.razred	Božica Mandić	36
	Kreativna skupina	5.-8. razred	članovi Kreativne sekcije	36
	Likovna skupina	5.-8. razred	Božena Lacković	37
	Sportska skupina	5.-6. razred	Siniša Kuhta	38
	Školski sportski klub	7.-8. razred	Siniša Kuhta	39
	Pjevački zbor	5.-8. razred	Katarina Lončar	39
	Dodatna nastava iz vjeronauka	5.-8. razred	Petra Jurina	39
	Mali turistički vodiči	5.-8. razred	Dražen Ljubić	40
	Crveni križ	7.-8. razred	Karmenka Blažun Beber	40
	Liturgijska skupina	3. razred	Anita Matuša Popović	41
	Rad s potencijalno darovitim učenicima	6.-7. razred	Stručna služba, učitelji predmetne nastave	42
	Geo skupina	6. razred	Valentina Curman	42
	Povijesna skupina	5. i 6. razred	Lucija Šćuric	42
	Poduzetnici	5.-8.razred	učitelji	43
	Mali cvječari	4.a razred	Ivana Šimunić Krklec	43
	3D modeliranje	7. i 8. razred	Dominik Gregurović	44
	Mladi fizičari	7. i 8. razred	Dorothea Drempetić Bigec	44
	Recitatori	8.razred	Anica Karažija	45
4.5.	<i>PROJEKTNNA NASTAVA</i>			46

4.6.	<u>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</u>	68
4.7.	<u>TERENSKA NASTAVA</u>	80
4.8.	<u>OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI</u>	88
4.9.	<u>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI</u>	105
5.	<u>STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE</u>	106

## 4. PODRUČJA KURIKULUMA

### 4.1. Izborna nastava

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ
<b>CILJEVI</b>	Sustavno i cjelovito, dijaloški i ekumenski otvoreno upoznavanje Katoličke vjere i svih njenih sadržaja; slavljenje sakramenata i življenje otajstava vjere; podizanje vjerske i nacionalne svijesti kao temeljnih vrijednosti svakog ljudskog bića; pomoć pri oblikovanju i izgradnji osobnosti kod djece i mladih, kao i očuvanje dragocjene i prepoznatljive jedinstvenosti svakog Božjeg stvorenja
<b>NAMJENA</b>	Nastava katoličkog vjeronauka namijenjena je učenicima od 1. do 8. razreda. Svrha i opći ciljevi vjerskog odgoja u OŠ ostvaruju se po sadržajima (temama), posebnim i pojedinačnim ciljevima, po načelima sustavnosti, postupnosti i cjelovitosti. Vjeronaučna građa je oblikovana u svim godištimu u tematske cjeline koje čine dvije i više tema primjenjujući vertikalnu i horizontalnu korelaciju te korelaciju i integraciju s drugim predmetima.
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučiteljice Anita Matuša Popović i Petra Jurina
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom nastave izmjenjuju se različiti metodički postupci: uvodna molitvena promišljanja, meditacija, pjesma, komunikacija usmena, pismena, međusobna i sa sadržajima, pismeno i likovno izražavanje, panel diskusija, komentiranje ppp s računala, aktualizacija i generalizacija; oblici rada: samostalni, rad u paru i po skupinama.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine u redovnoj satnici dva sata tjedno za svaki razredni odjel

AKTIVNOST	IZBORNI PREDMET - INFORMATIKA
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- realizacija nastavnog plana i programa za školsku godinu 2023./2024. kako bi učenici samostalno mogli:</li><li>- komunicirati posredstvom različitih medija</li><li>- prikupljati, organizirati i analizirati podatke</li><li>- razumijevati i kritički ocijeniti prikupljene informacije</li><li>- donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava</li><li>- upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju</li><li>- raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije</li><li>- upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijске izvore za učenje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe, multimedijске enciklopedije i sl.)</li><li>- surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije</li><li>- pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije</li><li>- upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu</li><li>- sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika</li><li>- razumjeti kako na koristan način organizirati informacije</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji informatike Melita Hubej, Dominik Gregurović, učenici 1. - 8. razreda
<b>NAČIN</b>	Nastava se odvija putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike (frontalni,



<b>REALIZACIJE</b>	individualni i skupni oblici rada) i metode poučavanja i učenja (razgovor, rad na tekstu, kviz, demonstracije ...).
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine 2023./2024. - 2 sata tjedno. Tijekom cijele školske godine u redovnoj satnici dva sata tjedno za svaki razredni odjel.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi uredskog materijala (toner, papir, hamer papir).

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ PREDMETA NJEMAČKI JEZIK</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka.</li> <li>- Sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova</li> <li>- Sposobnost primjene pravopisnih pravila.</li> <li>- Sposobnost pravilnog izgovora glasova.</li> <li>- Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugima i drugačijem.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena stranog jezika u stvarnim (govornim ili pismenim)situacijama.</li> <li>- Snalaženje u stranoj literaturi.</li> <li>- Pretraživanje internetskih stranica na stranom jeziku.</li> <li>- Služenje rječnikom stranih riječi.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Jelena Tramišak
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Satovi izborne nastave stranog jezika
<b>VREMENIK</b>	Dva puta tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pismene i usmene provjere, mali projekti, domaće zadaće
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira

## 4.2. Dopunska nastava

### HRVATSKI JEZIK

PODRUČJE	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO	
CIKLUS	3.a razred	
CILJEVI	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Uvježbavanje gradiva koje se teže usvaja ili nije usvojeno u redovnoj nastavi. Motivirati učenike na bolje usvajanje gradiva i podupirati samostalan rad.	
NAMJENA	Uočeno je da pojedini učenici imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na hrvatskom jeziku. Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim mogućnostima.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu.	
NAČIN REALIZACIJE	Oblik	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA</b>
	Sudionici	Učenici 3.a . Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.
	Način učenja	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.
	Metode poučavanja	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
	Trajanje	17 školskih sati od rujna 2023. do lipnja 2024.( svaki drugi tjedan)
POTREBNI RESURSI	Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERAVANJA ISHODA I POSTIGNUĆA	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).	
ODGOVORNE OSOBE	Mirjana Bobinac	

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4. a RAZRED
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje gradiva koje se teže usvaja ili nije usvojeno u redovnoj nastavi</li> <li>- motivirati učenike na bolje usvajanje gradiva i podupirati samostalan rad</li> <li>- utvrđivanje gradiva</li> <li>- poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu</li> </ul>

<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju osnovnog gradiva</li> <li>- olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima</li> <li>- omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ivana Šimunić Krklec</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi</li> <li>- rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>- jedan sat svaki drugi tjedan (17 sati godišnje)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li> <li>- sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu, a podaci služe za unapređivanje nastavnog procesa, dugotrajno praćenje učenikova napretka i formiranje konačne prosudbe o učenikovom uspjehu u nastavi hrvatskoga jezika</li> <li>- rezultate koristimo tijekom individualnih razgovora s roditeljima i kao poticaj učeniku kako bi uvidio vlastiti napredak</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi nabave papira za listiće</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3. b RAZRED</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Učenici će razgovarati u skladu sa svojim interesima i potrebama. U komunikacijskim situacijama postavljat će jednostavna pitanja i na pitanja odgovarati cjelovitom rečenicom. Uz pomoć dramskih tehnika učenici će govoriti više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu. Naglasak se stavlja na osiguravanje okruženja u kojem će učenici slušati jednostavne tekstove, razgovarat će o tekstu, spoznavati značenje riječi na temelju vođenog razgovora. U tijeku školske godine učenici će povezivati slovo s glasom i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu. Uz primjerene tekstove početnom opismenivanju, učenici će čitati riječi, rečenice te prikazivati i čitati podatke u grafičkim prikazima i tekstovima drugih nastavnih predmeta.</p> <p>Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju zadataka, samostalnost u učenju i radu, razvijati samopouzdanje te poticati na rad.</p> <p>Stjecanje temeljnih jezičnih znanja i komunikacijskih vještina potrebnih za bolju komunikaciju.</p>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u svladavanju gradiva</li> <li>- nadoknada učenicima koji zbog odsutnosti ili bolesti nisu uspjeli usvojiti pojedine nastavne sadržaje</li> <li>- učenik će moći samostalno primijeniti stečena znanja na zadanom sadržaju: čitanje, pisanje, gramatika, riječi iz obrađenih lekcija</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ivana Šafran Jurina</li> </ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi</li> <li>- rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li> <li>- sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu, a podaci služe za unapređivanje nastavnog procesa, dugotrajno praćenje učenikova napretka i formiranje konačne prosudbe o učenikovu uspjehu u nastavi hrvatskoga jezika</li> <li>- rezultate koristimo tijekom individualnih razgovora s roditeljima i kao poticaj učeniku kako bi uvidio vlastiti napredak</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi nabave papira za listiće

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 2.A</b>
<b>CILJ(EVI):</b>	Osposobiti učenike za izražajno čitanje, pisanje pisanih slova i pravilnu upotrebu Hrvatskog jezika u govoru i pismu.
<b>CILJNA SKUPINA:</b>	2.a
<b>NOSITELJI:</b>	Gordana Reljić
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Tijekom školske godine 2023./24.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
<b>OČEKIVANI REZULTATI (ISHODI):</b>	Učenici usvajaju glasovnu analizu i sintezu (koji još nisu). Samostalno čitaju kraće tekstove primjerene dobi učenika, razgovaraju o tekstu, samostalno oblikuju pitanja o tekstu i odgovaraju na njih. Učenici samostalno, tiskanim i pisanim slovima, pišu riječi i rečenice po diktatu. Učenici pravilno koriste rečenične znakove na kraju rečenice, pravilno pišu veliko slovo.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Voditi bilješke o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu i formativno vrednovanje (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).
<b>TROŠKOVNIK:</b>	nema

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA - 4. a</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.</p> <p>Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju zadataka, samostalnost u učenju i radu,</p>

	<p>razvijati samopouzdanje te poticati na rad.</p> <p>Stjecanje temeljnih jezičnih znanja i komunikacijskih vještina potrebnih za bolju komunikaciju.</p>
<b>NAMJENA</b>	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i učinkovita primjena usvojenoga.
<b>NOSITELJI</b>	Ivana Šimunić Krklec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, posebna izrada didaktičkog materijala za ostvarivanje sadržaja i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa i primjena naučenoga individualnim radom.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Učenike treba provjeravati popratno (tekuće), koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li> <li>- sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu, a podaci služe za unapređivanje nastavnog procesa, dugotrajno praćenje učenikova napretka i formiranje konačne prosudbe o učenikovu uspjehu u nastavi hrvatskoga jezika</li> <li>- rezultate koristimo tijekom individualnih razgovora s roditeljima i kao poticaj učeniku kako bi uvidio vlastiti napredak</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema, bilježnica za vježbu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK U 1. A</b>
<b>CILJEVI</b>	Usavršiti tehnike početnog čitanja i pisanja formalnim pismom. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskog jezika. Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Hrvatskog jezika prvoga razreda, uvježbavati i utvrđivati iste. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Podizati nivo samopouzdanja. Pomoć učenicima koji sadržaje ne prate na predviđenoj razini, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
<b>NAMJENA</b>	Učenici će: usavršavati tehniku čitanja; osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem; primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu; razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja; razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu; osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje; utjecati na urednost i ustrajnost u radu.

	Učenici će: artikulirati glasove npravilno izgovarati riječi i rečenice igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje) proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja sastavljati rečenice od zadanih nizova riječipisati - poštivati pravopisne norme.
<b>NOSITELJI</b>	Božica Mandić, Osnovna škola Đure Prejca Desinić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenike treba provjeravati popratno (tekuće), koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave Hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne ocjene iz Hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 1.-4.d (PŠ VINAGORA)</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka</li> <li>- postizanje boljih rezultata na nastavi hrvatskoga jezika</li> <li>- produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika te pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će moći samostalno primijeniti stečena znanja na zadanom sadržaju: čitanje, pisanje, veliko početno slovo, rečenice i opisivanje</li> <li>- usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika s očekivanom razinom uspjeha</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljice Martina Leskovar i Suzana Zdolc</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani pristup</li> <li>- igra</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika</li> <li>- nastavni listići, umne mape, provjera znanja</li> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećavanja kvalitete nastavnog rada te poticanje učeničkih interesa za svladavanjem sadržaja</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada nastavnih listića za rad, boja za printer</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik V .a / V. b / VI. a / VI. b r. /VII.a /VII. b VIII. a/VIII.b r.</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda hrvatskog jezika</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje temeljnih ključnih pojmova</li> <li>- razvijanje potrebe za ispravnim pravopisno-gramatičkim pisanim i usmenim izražavanjem</li> <li>- razvijati ljubav prema jeziku</li> <li>- razvijati samopouzdanje i osjećaj napretka</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi</li> <li>- pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju gradiva, a gradivo usvajaju po prilagođenom programu</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici V. r., VI. r. , VII.r. i VIII. r.</li> <li>- Gordana Bartol, Vedrana Gudek</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema planu i programu</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine; 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pisano ispitivanje</li> <li>- samovrjednovanje postignuća</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 0,00 kn</li> </ul>

## MATEMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 2.A
<b>CILJ(EVI):</b>	Osposobiti učenike za zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 100, razlikovanje crta i dužina, usvojiti tablicu množenja i dijeljenja do 100.
<b>CILJNA SKUPINA:</b>	2.a
<b>NOSITELJI:</b>	Gordana Reljić
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Tijekom školske godine 2023./24.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
<b>OČEKIVANI REZULTATI (ISHODI):</b>	Savladati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Usvojiti i automatizirati tablicu množenja do 100. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika - formativno vrednovanje te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	nema

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE	
<b>CILJNA SKUPINA</b>	3.a razred	
<b>CILJEVI</b>	Osposobiti učenike za pojam broja, pisanje i brojanje do 1000, za ovladavanje zbrajanjem i oduzimanjem do 1000, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1000. Odabrat će odgovarajuće i matematički ispravne procedure te ih provoditi. Učenici će provjeravati ispravnost matematičkih postupaka i utvrđivati smislenost rezultata.	
<b>OBRAZLOŽENJE</b>	Učenici koji će imali poteškoća u savladavanju gradiva će imati mogućnost da gradivo koje teže usvajaju svladaju na dopunskoj nastavi.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. Nadoknada učenicima koji zbog odsutnosti ili bolesti nisu uspjeli usvojiti pojedine nastavne sadržaje Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče te da aktivno sudjeluju u nastavi.	
	Sudionici	Učenici 3.a razreda. Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti



		učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.
	Način učenja	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke.
	Metode poučavanja	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
	Trajanje	18 školskih sati od rujna 2023. do lipnja 2024. (jedan sat svaki drugi tjedan)
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojeva crta, nastavni listići, računalo, internet.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERAVANJA ISHODA I POSTIGNUĆA</b>	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. Vrednovanje kao učenje. Vrednovanje za učenje.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Mirjana Bobinac	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3. b RAZRED</b>
<b>CILJEVI</b>	Učenici će se koristiti odgovarajućim matematičkim jezikom (standardni matematički simboli, zapisi i terminologija) pri usmenome i pisanome izražavanju. Koristit će odgovarajući matematički prikaz za predstavljanje podataka te se primjereno koristiti tehnologijom. Odabirat će odgovarajuće i matematički ispravne procedure te ih provoditi. Učenici će provjeravati ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rezultata.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj samostalnosti kod učenika</li> <li>- poticati interes učenika za proširivanjem znanja iz matematike</li> <li>- razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanje</li> <li>- učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina</li> <li>- nadoknada učenicima koji zbog odsutnosti ili bolesti nisu uspjeli usvojiti pojedine nastavne sadržaje</li> <li>- osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče te da aktivno sudjeluju u nastavi.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Ivana Šafran Jurina
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program se realizira tijekom satova dopunske nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika i sredstava rada: nastavni listići, križaljke, osmosmjerke, matematičke bojanke, matematičke igre</li> <li>- individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi</li> <li>- rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada</li> <li>- kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje</li> <li>- vrednovanje kao učenje</li> <li>- vrednovanje za učenje</li> <li>- rezultate koristimo za motivaciju učenika i razumijevanje u osobni napredak te u tijeku individualnih razgovora s roditeljima</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - 4. a</b>
<b>CILJEVI</b>	Na temelju inicijalnog ispita znanja, aktivnosti i radu na satu te rezultatima pismenih i usmenih provjera, učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja matematike ili ne ostvaruju sastavnice planiranih ishoda pristupati individualno ovisno o poteškoćama koje imaju u usvajanju nastavnih sadržaja matematike. Omogućiti učeniku da usvoji predviđene nastavne sadržaje u skladu sa sposobnostima.
<b>NAMJENA</b>	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa te razvoj samostalnosti i samopouzdanja.
<b>NOSITELJI</b>	Ivana Šimunić Krklec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uz pomoć učiteljice različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Razvijati ustrajnost u radu.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. Jedan sat svaki drugi tjedan (18 sati godišnje)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada</li> <li>- kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje</li> <li>- vrednovanje kao učenje</li> <li>- vrednovanje za učenje</li> <li>- rezultate koristimo za motivaciju učenika i razumijevanje u osobni napredak te u tijeku individualnih razgovora s roditeljima</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema, bilježnica za vježbu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – PŠ VELIKA HORVATSKA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvoj vještine čitanja i pisanja</li> <li>- navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju</li> <li>- individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju nastavnih sadržaja</li> <li>- utvrđivanje i vježbanje nastavnih sadržaja, stjecanje temeljna matematička znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnova matematičke pismenosti, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć pri usvajanju matematičkih znanja</li> <li>- pomoć pri usvajanju vještina čitanja i pisanja, usmenog i pismenog izražavanja te jezičnih znanja</li> <li>- razvoj samostalnosti kod učenika</li> <li>- poticati interes učenika za proširivanjem znanja iz matematike</li> <li>- razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanje</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina</li> <li>- Učenik će moći samostalno primijeniti stečena znanja na zadanom sadržaju (ovisno o razredu koji pohađa)</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	- učiteljica Lidija Bucifal
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program se realizira tijekom satova dopunske nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada</li> <li>- nastavni listići, križaljke, osmosmjerke, matematičke bojanke</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultate napredovanja koristiti za individualne razgovore s roditelja u svrhu napretka učenika</li> <li>- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu</li> <li>- primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- listići, fotokopirni papir, troškovi kopiranja

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – PŠ VINAGORA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u usvajanju nastavnog gradiva</li> <li>- razvijanje matematičko-logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- poticati interes učenika za proširivanjem znanja iz matematike</li> <li>- pomoći učenicima u savladavanju redovitog nastavnog gradiva</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- poticanje interesa za savladavanje matematičkih sadržaja ,njihovo povezivanje i primjenu u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJI</b>	- učiteljice Martina Leskovar, Suzana Zdolec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualan rad sa svakim pojedinim učenikom</li> <li>- matematičke igre</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li> <li>- angažiranost učenika, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- izrada nastavnih listića za rad, boja za printer

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razredni odjel</b>
<b>CILJEVI</b>	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka. Nadopuniti znanje koje nije usvojeno na satu redovne nastave. Razvijati matematičko mišljenje. Poticati na kontinuirani i sistematski rad. Razvijati radne navike učenika. Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za svaki pojedini razred.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa matematike i učenike koji

	povremeno trebaju pomoć pri usvajanju novih matematičkih sadržaja.
<b>NOSITELJI</b>	Silva Lončarić, Maja Vahtarić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Nastavne metode: -razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, opisivanje, demonstracijska, rad s tekstem, grafička metoda, pismeni rad. Metodički oblici rada: -individualni rad, rad u parovima.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	fotokopirni papir, pomagala, radni listovi,...
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

## ENGLESKI JEZIK

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - Engleski jezik</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Anita Padovan, učiteljica Engleskog jezika Katarina Bartolin, učiteljica Engleskog jezika
<b>SUDIONICI</b>	Učenici koji imaju poteškoća sa savladavanjem gradiva i koji zbog odsutnosti ili bolesti nisu mogli usvojiti nastavne sadržaje (5.-8.razred)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno (ili po potrebi)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika te pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja Engleskoga jezika</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka</li> <li>- postizanje boljih rezultata na nastavi Engleskoga jezika</li> <li>- definirati ključne pojmove i nadopuniti nastavne sadržaje iz Engleskoga jezika koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi</li> <li>- razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja, vježbanja i pisanja domaćih zadaća</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će moći samostalno primijeniti stečena znanja na zadanom sadržaju: čitanje, pisanje, gramatika, riječi iz obrađenih lekcija</li> <li>- usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja Engleskoga jezika s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>- nadoknada učenicima koji zbog odsutnosti ili bolesti nisu uspjeli usvojiti pojedine nastavne sadržaje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava će se provoditi u učionici Engleskog jezika uz individualizirani pristup kroz igru, vježbanje za ispit, rješavanje nastavnih listića</li> </ul>

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika</li> <li>- nastavni listići, umne mape, provjera znanja</li> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećavanja kvalitete nastavnog rada te poticanje učeničkih interesa za svladavanjem sadržaja</li> <li>- rezultate napredovanja koristiti za individualne razgovore s roditelja u svrhu napretka učenika</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada nastavnih listića za rad, troškovi kopiranja materijala (papiri za kopiranje, boja za printer)</li> </ul>

## FIZIKA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razredni odjel</b>
<b>CILJEVI</b>	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka. Nadopuniti znanje koje nije usvojeno na satu redovne nastave. Razvijati fizikalno i matematičko mišljenje. Poticati na kontinuirani i sistematski rad. Razvijati radne navike učenika. Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta fizike za svaki pojedini razred.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike koji imaju poteškoća sa svladavanjem redovnog programa fizike i učenike koji povremeno trebaju pomoć pri usvajanju novih nastavnih sadržaja.
<b>NOSITELJI</b>	Dorotea Drempetić Bigec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Nastavne metode: -razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, opisivanje, demonstracijski pokusi, samostalni pokusi, rad s tekstom, grafička metoda, pismeni rad. Metodički oblici rada: -individualni rad, rad u parovima.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	fotokopirni papir, pomagala, radni listovi,...
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati postignuti na ispitima znanja, osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

### 4.3. Dodatna nastava

#### HRVATSKI JEZIK

PODRUČJE	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	
CILJNA SKUPINA	3.a	
CILJEVI	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča(bajki),izrada stripa.	
NAMJENA		Stvarati kod učenika čitateljske navike. Poticati ih na kreativnost u govornom izrazu. Iskoristiti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Izvesti sadržaje dramskog prikaza, upoznati roditelje s projektima u kojima sudjeluju, a vezani su uz jezične sadržaje (Igrajmo se jezikom i Čitam sebi, čitam tebi).	
NAČIN REALIZACIJE	Oblik	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA</b>
	Sudionici	Učenici 3.a
	Način učenja	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati jezične igre i sudjelovati u natjecanju.
	Metode poučavanja	Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu.
	Trajanje	17 školskih sati od rujna 2023. do lipnja 2024.( jedan sat tjedno)
POTREBNI RESURSI	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, projektor.	
NAČIN PRAĆENJA	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), osmišljavanje i izvedba igrokaza za školske priredbe.	
ODGOVORNE OSOBE	Mirjana Bobinac	

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	
CILJEVI	Poticati primjenu stečenoga znanja iz hrvatskoga jezika. Razvijati jezičnu kulturu govorenja. Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije. Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i usavršavanje vještine čitanja, pisanja i govorenja, izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja prema zakonitostima slovnice i pravopisa. Kod darovitih učenika pobuditi interes za svladavanjem jezičnih zakonitosti hrvatskog jezika.	
NAMJENA	Učenici će: razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike; razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova; stvarati čitateljske navike;	

	pisati, osvježiti i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom; razvijati ljubav prema materinjem jeziku; učiti slušati i argumentirano razgovarati; razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka; povezivati nastavne sadržaje.
<b>NOSITELJI</b>	Božica Mandić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će: pripovijedati prema poticaju, pisati stvaralački, igrati jezične igre, igrati dramske igre, surađivati sa novinarskom grupom, sudjelovati na školskim priredbama, sudjelovati na natjecanjima izvan škole, posjećivati događaje povezane s hrvatskim jezikom u Zagrebu i bližoj okolici, čitati i raspravljati o knjigama prema vlastitim interesima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./24.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Samovrednovanje rada u timu Međuvršnjačko vrednovanje rada suradničkih skupina Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika Kriterijske tablice, samovrednovanje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA, 1.-4.d PŠ VINAGORA</b>
<b>CILJEVI</b>	Proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika: proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima, produbljivanje jezične kulture govorenja, poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama dodatnim jezičnim sadržajima- dramski izraz, bogaćenje rječnika, upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima, čitanje lektirnih djela, pripovijedanje na poticaj, stvaralačko pisanje, dramatizacija.
<b>NAMJENA</b>	Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI</b>	Suzana Zdolec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u skupinama, rad u parovima
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika. Za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada, izradom zbirke tekstova, pjesama, bajki za druge učenike.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Posebna bilježnica, fotokopirni papir

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 3.i4.d PŠ Vinagora</b>
<b>CILJEVI</b>	Proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika, produbljivanje jezične kulture govorenja, poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama dodatnim jezičnim sadržajima- dramski izraz, bogaćenje rječnika, pripovijedanje na poticaj, stvaralačko pisanje, dramatizacija
<b>NAMJENA</b>	Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI</b>	Martina Leskovar
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u parovima
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK VII. a /VII. b /VIII.a / VIII.b</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivati znanje iz hrvatskog jezika</li> <li>- razvijati ispravnu upotrebu pravopisno-gramatičke norme hrvatskog standardnog jezika</li> <li>- razvijati sposobnost pravilnog izgovaranja i razumijevanja riječi</li> <li>- razvijati sposobnost analitičkog razmišljanja</li> <li>- poučavati učenike služenju različitim izvorima znanja</li> <li>- razvijati ljubav prema pisanoj i govorenoj riječi</li> <li>- pripremati učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika</li> <li>- razvijati sposobnost vrjednovanja vlastitih sposobnosti i postignuća</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivati znanja i vještine učenika koji pokazuju dodatni interes za predmet</li> <li>- poticati istraživački rad i potrebu za konstantnim usvajanjem novih vještina i sposobnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici sedmog (3 učenika) i osmog razreda</li> <li>- Gordana Bartol, Vedrana Gudek</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema planu i programu</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine; 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena i pisana provjera učenika</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> <li>- natjecanje učenika u poznavanju gradiva Hrvatskog jezika</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje (oko 15,00 eura)</li> </ul>



## MATEMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA,2.A
<b>CILJ(EVI):</b>	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike.) Pripremiti učenike za različita matematička događanja:  Večer matematike, Klokan bez granica.  Učenici koji iskazuju interes prema logičko - matematičkom zaključivanju osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.
<b>CILJNA SKUPINA:</b>	2.a
<b>NOSITELJI:</b>	Gordana Reljić
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Tijekom školske godine 2023./24.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju u razredu.
<b>OČEKIVANI REZULTATI (ISHODI):</b>	Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu i formativno vrednovanje.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	nema

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3. a razred
<b>CILJEVI</b>	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju uspješne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima –školsko natjecanje, županijsko natjecanje, Mathfest, Klokan bez granica.
<b>NAMJENA</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanje znanja iz matematike te razvijati interes za matematičke sadržaje te sposobnost za samostalni rad.
<b>NOSITELJI</b>	Mirjana Bobinac
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastavni listići s težim zadacima prilagođeni razini učenika. Metoda razgovora ,metoda demonstracije ,metoda grafičkog prikaza ,rad na tekstu .
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I</b>	- kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje - vrednovanje kao učenje

<b>KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje za učenje</li> <li>- rezultate koristimo za motivaciju učenika i razumijevanje u osobni napredak te u tijeku individualnih razgovora s roditeljima</li> </ul>
---------------------------------	--

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 4.a</b>
<b>CILJEVI</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima i mogućnostima učenika. Razvijati interes i volju za otkrivanje novih pojmova i osamostaljivanje učenika za samostalno procjenjivanje. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima –MathFest , Klokan bez granica
<b>NAMJENA</b>	Primjena stečenog znanja u svakodnevici, priprema za natjecanja.
<b>NOSITELJI</b>	Ivana Šimunić Krklec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Samostalan rad, rad u paru, rad u skupinama, logički zadaci
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 35 sati godišnje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje učenikova interesa i napretka, načina rješavanja zadataka te točnosti riješenih zadataka.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bilježnica, fotokopirni papir

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1. - 4. c PŠ VH 1./4.d PŠ Vinagora</b>
<b>CILJEVI</b>	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju uspješne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
<b>NAMJENA</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja iz matematike te razvijati interes za matematičke sadržaje te sposobnost za samostalni rad.
<b>NOSITELJI</b>	Lidija Bucifal, Martina Leskovar
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastavni listići s težim zadacima prilagođeni razini učenika. Metoda razgovora ,metoda demonstracije ,metoda grafičkog prikaza ,rad na tekstu .
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje</li> <li>- vrednovanje kao učenje</li> <li>- vrednovanje za učenje</li> <li>- rezultate koristimo za motivaciju učenika i razumijevanje u osobni napredak te u tijeku</li> </ul>

	individualnih razgovora s roditeljima
--	---------------------------------------

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5a, 5b, 6a , 6b, 7a, 7b, 8a, 8b razredni odjeli</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave.</p> <p>Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima i mogućnostima učenika.</p> <p>Razvijati interes i volju za otkrivanje novih pojmova i osamostaljivanje učenika za samostalno procjenjivanje.</p> <p>Razvijati promatranje i otkrivanje novih svojstava te smisao za analizu.</p> <p>Učenici će sudjelovati na: Školskom natjecanju, Županijskom natjecanju, Festivalu matematike (MathFest 2024.), Večeri matematike, Međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“, MathTrek 2023., Atom Liga.</p>
<b>NAMJEN</b>	<p>Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovne nastavne sadržaje.</p> <p>Priprema učenika za Školsko i Županijsko natjecanje iz matematike te za Festival matematike.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Silva Lončarić, učiteljica matematike</p> <p>Maja Vahtarić, učiteljica matematike</p> <p>Individualno pristupati svakom učeniku, raditi u skladu sa sposobnostima učenika.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.</p> <p>Nastavne metode:</p> <p>-razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, opisivanje, demonstracijska, rad s tekstom, grafička metoda, pismeni rad</p> <p>Metodički oblici rada:</p> <p>-individualni, rad u parovima, skupni</p> <p>Projektni zadatci</p>
<b>VREMENI</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	fotokopirni papir, troškovi zbirki zadataka, pomagala, dnevnice za Županijska natjecanja i Festival matematike, troškovi Večeri matematike
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Rezultati postignuti na natjecanju.</p> <p>Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika (samovrednovanje).</p> <p>Učenici će sudjelovati na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Školskom natjecanju</li> <li>- Županijskom natjecanju</li> <li>- Festivalu matematike</li> <li>- Večeri matematike</li> <li>- Međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“</li> <li>- MathTrek</li> </ul>

## ENGLISKI JEZIK

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Anita Padovan, učiteljica Engleskoga jezika
<b>SUDIONICI</b>	Zainteresirani učenici 5.-8. koji žele sudjelovati na međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika (HIPPO Global) te učenici 8.razreda koji žele sudjelovati na natjecanju iz engleskog (školska/županijska razina)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno (ili češće tijekom pripreme za natjecanja)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti učenikove jezične kompetencije</li> <li>- proširiti sadržaje redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku</li> <li>- proširivanje vokabulara i gramatičkog sadržaja</li> <li>- poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima predmetne nastave koji pokazuju poseban interes za predmet</li> <li>- priprema za natjecanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika uz korištenje tiskanih materijala (fotokopirani materijal iz drugih vježbenica, udžbenika, knjiga) te drugih medija (DVD, računalo)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno, opisno praćenje (uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja) učenika</li> <li>- poticanje razvoja darovitih učenika za njihovo daljnje usavršavanje</li> <li>- prezentacija učeničkih radova na panoima</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima (školsko, županijsko)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja materijala (papiri za kopiranje, boja za printer)</li> </ul>

## NJEMAČKI JEZIK

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Stjecanje dodatnih znanja i vještina u usmenoj i pismenoj komunikaciji na stranom jeziku.</li><li>- Osposobiti učenike za sudjelovanje na natjecanju.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Produblјivanje sadržaja koji se uče na redovnoj nastavi i sudjelovanje učenika na natjecanjima.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Jelena Tramišak
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Satovi dodatne nastave stranog jezika
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Natjecanja u odjelu, redovnim praćenjem rada i napredovanja učenika, opisnom ocjenom, rezultati na natjecanjima
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira i fotokopiranja

## POVIJEST

AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI- 5.-8.RAZRED
<p><b>CILJEVI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za izučavanje povijesti i proširivanje znanja o događajima i povijesnim osobama iz hrvatske, zavičajne i svjetske povijesti</li> <li>- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenosti za nova iskustva učenja</li> <li>- poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike komunikacije i izražavanja (govorno izražavanje, obogaćivanje rječnika, pismeno izražavanje-pisanje eseja)</li> <li>- osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru</li> <li>- razvijanje radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolini</li> <li>- poticanje učenika na odgovoran odnos prema pov. baštini</li> <li>- razvijanje interesa za svoju kao i kulturu drugih naroda (poticanje multikulturalnosti)</li> </ul>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljivanje nastavnog sadržaja iz povijesti 5.-8. razreda i obrada novih nastavnih sadržaja za koje učenici pokazuju interes</li> <li>- proširivanje znanja i poticanje učenika na cjeloživotno učenje</li> <li>- omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti</li> <li>- analiza te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz dijalog, kroz potragu za povijesnim činjenicama, kroz otvorenu diskusiju, posebice kontroverznih i osjetljivih tema</li> </ul>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Učiteljice povijesti Božica Berc i Lucija Šćuric i zainteresirani učenici</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje pojmova nastavnog gradiva povijesti 5.-8. razreda</li> <li>- prikupljanje podataka iz različitih primarnih i sekundarnih povijesnih izvora te njihovo proučavanje</li> <li>- samostalno istraživanje primjereno dobi učenika</li> <li>- frontalni, individualni, rad u skupinama</li> <li>- pisanje eseja, izrada plakata i Powerpoint prezentacija</li> <li>- proširivanje znanja o zavičajnoj povijesti</li> <li>- upoznati se s nekim kontroverzama u povijesti</li> <li>- gledanje i analiza dokumentarnih filmova</li> <li>- povijest na internetu</li> </ul>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>Program će se realizirati tijekom školske god. 2023./2024.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će kroz razgovor pokazati svoje razumijevanje nast. sadržaja i razvoj povijesnog mišljenja</li> <li>- učenici trebaju znati samostalno istraživati služeći se različitim izvorima i vrednujući ih u povijesnom kontekstu</li> <li>- prezentacija učeničkih istraživačkih sadržaja u obliku powerpoint prezentacije</li> <li>- sudjelovanje i postignuća na natjecanju</li> <li>- vrjednovati svaku samostalnu inicijativu od strane učenika jer se iz nje može očitovati motivacija učenika za rad</li> <li>- praćenje i bilježenje rezultata učenika</li> </ul>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Materijal za izradu plakata, nastavne i anketne listiće: hamer-papir, A4,A3 i A1 format; flomasteri, kolaž-papir, fotokopirni papir, ljepilo</p>

## FIZIKA

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE – 7. i 8. RAZRED
<b>CILJEVI</b>	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave.            Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima i mogućnostima učenika.            Razvijati interes i volju za otkrivanje novih pojmova i osamostaljivanje učenika za samostalno procjenjivanje.            Razvijati interes za prirodne znanosti i istraživački rad            Razvijati sposobnost zapažanja i kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja            Učenici će sudjelovati na ATOM ligi.</p>
<b>NAMJENA</b>	Učenici 7. i 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Dorothea Drempetić Bigec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.            Nastavne metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, opisivanje, demonstracijski pokusi, samostalni pokusi, rad s tekstom, grafička metoda, pismeni rad</li> </ul> <p>Metodički oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni, rad u parovima, skupni</li> </ul> <p>Projektni zadatci</p>
<b>VREMENIK</b>	Od rujna 2023. do svibnja 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Opisno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije i pri rješavanju problemskih zadataka.            Uspješnost na natjecanjima.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za pribor, fotokopirni papir, materijali za izradu plakata...

## KEMIJA

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE – 7. i 8. RAZRED
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za prirodne znanosti, istraživački rad</li> <li>- razvijanje sposobnosti zapažanja, kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i prirodnoznanstvene pismenosti učenika koji su zainteresirani i pokazuju sklonost za kemiju</li> <li>- proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- produbljivanje znanja i razvijanje vještina izvođenja pokusa</li> <li>- uvidjeti važnost kemije u životu čovjeka</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenici 7. i 8. razreda.

<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica kemije Martina Kušer i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupini</li> <li>- individualni rad</li> <li>- rad na problemskim zadacima</li> <li>- praktičan rad</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Od rujna 2023. do svibnja 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije i pri rješavanju problemskih zadataka.</li> <li>- uspješnost na natjecanjima.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi za kemijsko posuđe i pribor, kemikalije.</li> <li>- troškovi kopiranja materijala.</li> </ul>



#### 4.4. Izvannastavne aktivnosti

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Mali kreativci
CILJEVI	- Istražiti, upoznavati i izrađivati sadržaje Likovne kulture, dramske umjetnosti, medija. Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u svakodnevnom životu. Upoznati neke od alata za izradu stripa i animacije, te ih samostalno kreirati.
OČEKIVANI REZULTATI	- Aktivno sudjelovati na likovnim i literarnim natjecajima.
NOSITELJI	Učenici 3.a i 3. b i učiteljice Mirjana Bobinac i Ivana Šafran Jurina
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi. Saznati i upoznati različite materijale i ideje. Planirati i pripremati rad. Prepoznati i pratiti sposobnosti i interes učenika. Pružiti pomoći učenicima.
VREMENIK	- Tijekom školske godine 2023./24.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje.
TROŠKOVNIK	Nema

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Likovna skupina
CILJEVI	- proširiti znanje iz likovne kulture - upoznavanje s različitim likovnim tehnikama - razvijati interes za različita likovna područja
NAMJENA	- za učenike 1. – 4. KO PŠ Velika Horvatska
NOSITELJI	Učenici i učiteljica Lidija Bucifal
NAČIN REALIZACIJE	- individualno, u paru, grupno - predavanje učitelja - demonstracija učitelja - rješavanje zadataka
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
TROŠKOVNIK	- listići, fotokopirni papir, troškovi kopiranja

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali kreativci</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati dječju kreativnost te međusobne pozitivne odnose</li> <li>- poticanje komunikacija i uspostavljanje socijalnih odnosa prilikom obavljanja radnih aktivnosti</li> <li>- razvijanje stvaralačkih sposobnosti</li> <li>- upoznavanje s različitim likovnim tehnikama</li> <li>- usvajanje radnih aktivnosti po koracima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- za učenike 1. i 4. KO PŠ Vinagora
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljica Martina Leskovar
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualno, u paru
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine 2022./2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
<b>TROŠKOVNIK</b>	- listići, fotokopirni papir, papir u boji

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Prometna preventiva</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s osnovnim prometnim znakovima i pravilima, te ih osposobiti da primjenjuju stečena znanja kao sudionici u prometu.</li> <li>- Razvijati prometnu kulturu.</li> <li>- Primjenjivati pravila kretanja pješaka i biciklista na prometnicama oko škole i kuće.</li> <li>- Upoznati učenike s načinom održavanja bicikla, te razvijati pravilan odnos prema održavanju bicikla kao prometnog sredstva radi sigurnosti vožnje.</li> <li>- Osposobiti učenike za vožnju bicikla na siguran način, te razviti napredne tehnike i vještine vožnje bicikla.</li> <li>- Razvijati samostalnost u cestovnom prometu i prelasku preko željezničke pruge.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivacija učenika za promicanje prometne kulture.</li> <li>- Motivacija učenika za vožnju bicikla na siguran način.</li> <li>- Razvijanje tolerancije u odnosu na druge sudionike u prometu.</li> <li>- Razvijanje samostalnosti i odgovornosti.</li> <li>- Razvijanje vještine korištenja web alata za učenje.</li> <li>- Razvijanje digitalnih kompetencija.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● predmetna učiteljica tehničke kulture: Sandra Debanić</li> <li>● djelatnici HAK-a</li> <li>● prometni policajci</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provođa se na satovima prometne grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu s usvojenim stavovima), u sportskoj dvorani i na igralištu odnosno prometnom poligonu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu -vježbe spretnosti vožnje biciklom).</li> <li>- Sudjelovanje u online natjecanju iz prometa i prometnih pravila.</li> <li>- Opisati prometni znak i njegovo značenje.</li> <li>- Promatrati prometnu situaciju i demonstrirati pravilno i nepravilno kretanje sudionika u prometu.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Prometna učilica“; <a href="http://www.ucilica.skole.hr">www.ucilica.skole.hr</a>, „HAK Program osposobljavanja za upravljanje biciklom“; <a href="http://www.bicikli.hak.hr">www.bicikli.hak.hr</a></li> <li>- Predviđeno je 35 sati godišnje.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- 1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno i pismeno provjeravanje</li> <li>- Vrednovanje skupnog rada</li> <li>- Provjera uvježbanosti vožnje na školskom prometnom poligonu.</li> <li>- Rezultati natjecanja „Prometna učilica“.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- Oko 80 € za troškove održavanja bicikla.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- MALI ISTRAŽIVAČI,2.A
<b>CILJ(EVI):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učeničke govorno – jezične interakcije</li> <li>- poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja</li> <li>- poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika</li> <li>- produljivanje vremena usmjerene pažnje</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje</li> <li>- uvježbavanje orijentacije i koordinacije</li> <li>- razumijevanje matematičkih koncepata</li> <li>- uvježbavanje motoričkih vještina</li> <li>- uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina</li> <li>- učenje o emocijama</li> <li>- uvježbavanje strpljivosti</li> <li>- razvijanje socijalnih vještina</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Izvannastavna aktivnost MALI ISTRAŽIVAČI osmišljena je na način da učenici uče istraživanjem te se ovom izvannastavnom aktivnošću polagano pripremaju za STEM predmete u višim razredima.
<b>NOSITELJI:</b>	- učiteljica 2.a razreda, Gordana Reljić te učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Radionički, projektni, skupno-istraživački, samo-istraživački način rada te terenska nastava. U predviđenih 35 nastavnih sati učenici će raznovrsnim pokusima samostalno dolaziti do zaključaka te će proširivati svoja znanja uz zabavu, igru i učenje.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu i formativno vrednovanje.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-

<b>AKTIVNOST</b>	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – INA u 1. a</b>
<b>CILJEVI</b>	Kroz niz aktivnosti putem radioničkog oblika rada s učenicima od 1.razreda razvijati sljedeće kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila. Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju.
<b>NAMJENA</b>	Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učitelji će potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke.  Razvijat će se aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).
<b>NOSITELJI</b>	Božica Mandić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom ostvarivanja radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenici i ponašati se u skladu s njima. Osvijestit će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Razumjet će važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi. Izradit će poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice, a za osobne potrebe svoj Memento prijateljstva.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Radionički oblici rada
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza učenika, kopiranje materijala

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Kreativna skupina</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nositelji aktivnosti su voditelj učeničke zadruge, voditelji radionica i sekcija, učenici, bivši učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.
<b>SUDIONICI</b>	Članovi Kreativne sekcije i voditeljica sekcije.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine, u okviru izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem izvannastavnih radionica.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreativno izražavanje učenika prema njihovim sposobnostima i interesima</li> <li>- Izrađivanje praktičnih radova u obliku magneta, adventskih vijenaca, ukrasnih</li> </ul>

	<p>vijenaca itd.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad.</li> <li>- Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima.</li> <li>- Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju.</li> <li>- Razvijanje vještina i sposobnosti pri određenim segmentima rada.</li> <li>- Razvijanje interesa za očuvanje tradicije zagorskog kraja.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promijeniti težište poučavanja s prijenosa znanja na razvijanje kompetencija, tj. novoga tipa znanja, vještina, vrijednosti i stavova pojedinca.</li> <li>- Praktičnim radom pridonosi se prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto.</li> <li>- Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.</li> <li>- Stvaranje pozitivnog odnosa učenika prema radu i pozitivne poduzetničke klime.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.</li> <li>- Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica.</li> <li>- Rad u sekciji, timski organizirani rad i međusobna suradnja</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, prigodnim sajmovima (Dani jabuka), prodajne izložbe uoči blagdana. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i mentora mogu biti namijenjeni i prodaji u humanitarne svrhe.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Materijali i sredstva za rad Kreativne skupine ( alat, pribor, ambalaža), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja. Troškovi sudjelovanja državnim smotrama i izložbama.</p>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Likovna skupina</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, teksture, uzorka i ritma, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu</li> <li>- eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala uključujući olovku, tuš, temperu, pastel, kolaž, kaširani papir, plastiku, glinamol, grafiku, dekupaž tehniku i konstrukciju materijala</li> <li>- povezivanje s užom i širom zajednicom te umjetnicima (posjet izložbama, galerijama)</li> <li>- članstvom u Učeničkoj zadrugi „Trnac“ poticati poduzetništvo i kreativno stvaralaštvo učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti crtež za opservaciju, opisivanje i analizu, kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u izražavanju</li> <li>- koristiti glavne dvodimenzionalne procese u stvaranju slika</li> <li>- koristiti trodimenzionalne procese</li> <li>- koristiti različite materijale, alate i medije</li> <li>- razviti svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija</li> <li>- dizajn i izrada ambalaže za proizvode</li> <li>- upoznati učenike s likovnim izričajem umjetnika</li> </ul>

<b>NOSITELJI</b>	učiteljica Likovne kulture Božena Lacković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala, dizajn ambalaže i aranžiranje
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Kvaliteta učeničkih radova vrednuje se sudjelovanjem na likovnim izložbama i natjecajima, smotri učeničkih zadruga i drugim manifestacijama.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi odlaska na izložbe i galerije (troškovi u sklopu terenske nastave - učenici), troškovi odlaska na smotre i manifestacije (troškovi škole)

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Sportska skupina 5. – 6. razred ( M,Ž)</b>
<b>CILJEVI</b>	Osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje i osiguravaju psihofizičko zdravlje.
<b>NAMJENA</b>	Kontinuirano bavljenje športskim aktivnostima tijekom cijele školske godine i uključivanje učenika u sportska natjecanja.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj TZK Siniša Kuhta i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvannastavna aktivnost
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./24.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrebna nastavna sredstva i pomagala prema programu

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Školski sportski klub
<b>CILJEVI</b>	Uz redovnu nastavu tjelesne i zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti.
<b>NAMJENA</b>	Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanja iz aktivnosti za koju su se opredijelili.
<b>NOSITELJI</b>	Predmetni učitelj, učenici 7. i 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvannastavna aktivnost
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./24.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Individualni napredak i postignuća.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i prehrane za učenike

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PJEVAČKI ZBOR
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj interesa prema zbornom muziciranju</li> <li>- njegovanje lijepog i izražajnog pjevanja</li> <li>- usavršavanje pjevačkih sposobnosti</li> <li>- rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- kreativno provođenje slobodnog vremena
<b>NOSITELJI</b>	- učenici polaznici zbora (5.-8.razred) i učitelj
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- aktivnost se realizira zajedničkim i pojedinačnim probama tri puta tjedno
<b>VREMENIK</b>	- probe su tijekom školske godine prema rasporedu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- opisnim praćenjem postignuća i interesa učenika; rezultati vrednovanja bit će iskorišteni za promjene i poboljšanja u nastavi Glazbene kulture
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir i toner za kopiranje nota</li> <li>- ugađanje klavira</li> </ul>

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (INA)
<b>CILJEVI</b>	Proširivanje znanja iz katoličkoga vjeronauka: proširivanje redovitog programa dodatnim sadržajima, prema izboru NKU HBK kao priprema učenika za Vjeronaučnu olimpijadu pod naslovom Socijalni nauk Crkve. Poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, bogaćenje rječnika, upoznavanje učenika s materijalima te produbljivanje znanja potrebnih za natjecanje.
<b>NAMJENA</b>	Stvarati navike. Razvijati kod učenika poticaj za usvajanjem novih sadržaja i proširivanjem vidika. Potaknuti učenike na kreativnost i samostalnost, te izražavanje osobnosti. Razvijati naviku samog istraživanja sadržaja i natjecateljskog duha. Korištenje stečenog znanja u

	svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI</b>	Petra Jurina
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u skupinama, samostalni, online zadaci i vježbe
<b>VREMENIK</b>	Tijekom prvog polugodišta i polovicu drugog polugodišta školske godine 2023./2024. Jedan sat tjedno
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Provjera znanja učenika preko zadatka vezanih uz temu. Nakon natjecanja, svi učenici sudionici biti će nagrađeni ocjenom odličan u znanje. Rezultati natjecanja poslužiti će za daljnju motiviranost i natjecanje učenika sljedećih godina.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir za printanje materijala učenicima vezanim uz natjecanje.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MALI TURISTIČKI VODIČI</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati i prezentirati prirodnu i kulturnu baštinu lokalne sredine
<b>NOSITELJI</b>	učitelj geografije Dražen Ljubić, učenici 5.-8.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	komunikacijske vježbe u učionici, terenski rad u mjestu
<b>VREMENIK</b>	tokom cijele nastavne godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmena pohvala, bilješke, objava na web stranicama škole
<b>TROŠKOVNIK</b>	NEMA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Crveni križ</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jačanje pozitivnog duha humanosti i međusobnog pomaganja</li> <li>- edukacija učenika o pružanju prve pomoći</li> <li>- pripremanje učenika za natjecanje iz prve pomoći</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti duh solidarnosti i uzajamnog pomaganja</li> <li>- educirati učenike kako na pravilna način pomoći unesrećenoj osobi – pružiti prvu pomoć</li> <li>- prikupljanje novčanih sredstava za siromašne obitelji „Solidarnost na djelu“</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagoginja</li> </ul>



<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija učenika: teoretski i praktični dio iz prve pomoći kao priprema za natjecanje</li> <li>- prikupljanje novčanih sredstava po selima („Solidarnost na djelu“)</li> <li>- Power - point prezentacije</li> <li>- obilježavanje Dana starih i nemoćnih osoba (Dom Bidružica)</li> <li>- prodaja narcisa</li> <li>- mjerenje tlaka</li> <li>- „Svjetski dan prve pomoći „– 12. rujna, „Tjedan borbe protiv TBC-a“,</li> <li>- „ Tjedan solidarnosti“ , Tjedan Hrvatskog Crvenog križa“</li> <li>- pomoć stradalima u elementarnim nepogodama (skupljanje novčane i materijalne pomoći)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- tijekom cijele školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrđivanje usvojenog znanja iz pružanja prve pomoći (teorija i praksa)</li> <li>- količina prikupljenog novca</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- samostalno financiranje

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje s liturgijskom godinom i tijekom božićnog i uskrsnog ciklusa, kao i vremena kroz godinu; razumijevanje važnih svetkovina koje slave otajstva vjere, upoznavanje blagdana, spomendana i svagdana, promicanje i poticanje na dobro prema dragom Bogu, bližnjima i sebi, dublje upoznavanje smisla i važnosti vjere.
<b>NAMJENA</b>	Kroz zajednički rad, izmjenu iskustava, praktični rad s tekstovima, likovno , glazbeno i literarno izražavanje obogatiti svoja iskustva za prigodne blagdane i veće liturgijske događaje. Sustavno i cjelovito, dijaloški i ekumenski otvoreno upoznavanje Katoličke vjere i svih njenih sadržaja; slavljenje sakramenata i življenje otajstva vjere; podizanje vjerske i nacionalne svijesti kao temeljnih vrijednosti svakog ljudskog bića; pomoć pri oblikovanju i izgradnji osobnosti kod djece i mladih, kao i očuvanje dragocjene i prepoznatljive jedinstvenosti svakog Božjeg stvorenja.
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučiteljica Anita Matuša Popović i vjeroučenici 3.a, 3.b i 8.a, 8.b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Komunikacija međusobna i s važnim sadržajima vjere. Molitva i pjesma, pohod u župnu crkvu svetog Jurja. Izrada plakata, čestitki i raznih materijala vezanih uz teme, dublje upoznavanje biblijskih sadržaja kroz igru, izrada prezentacija, gledanje, komentiranje i tumačenje istih.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine 2023./2024. u redovitoj satnici dva sata tjedno prema potrebi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju. Sudjelovanje na misnim slavljinama od Zaziva Duha Svetoga do Te Deum, svečanosti Prve pričesti i Krizme. Zajednički susreti i radost u komuniciranju stožernih duhovnih i ljudskih vrijednosti.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papiri A4, kolaž-papir, flomasteri, projektor, prijenosno računalo, papirići u boji, drvene bojice.

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - RAD S DAROVITIMA
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- poticanje razvoja različitih vrsta darovitosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Poticanje učenika na razmišljanje, rješavanje problema kroz različita područja
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji i učenici, stručna služba
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice za darovite učenike
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine 2023./2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema</li> </ul>

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Geo skupina
<b>CILJEVI</b>	Proširivanje znanja s područja geografije, uočavanje prirodnih i društvenih procesa te njihov utjecaj na promjene u prostoru i svakodnevni život, poticanje na istraživanje i samostalno zaključivanje
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno zainteresiranim učenicima šestih razreda koji žele proširiti geografsko znanje
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Valentina Curman
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Samostalan rad i rad u skupini uz korištenje IKT-a
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Povijesna skupina
<b>CILJEVI</b>	Produblјivanje i proširivanje znanja nastavnog predmeta Povijest, razvijanje povijesnog mišljenja, proučavanje povijesnih izvora, rad na povijesnim zemljovidima.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno zainteresiranim učenicima petog a i šestih razreda koji žele proširiti znanje i vještine stečene na redovnoj nastavi.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Lucija Šćuric

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Samostalan rad i rad u skupini. Suradnja i zajedničke aktivnosti s ostalim izvannastavnim aktivnostima te njihovim voditeljima i članovima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje, ankete zadovoljstva sudionika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- Poduzetnici +</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike s pojmom i konceptom poduzetništva. Motivirati učenike na razmišljanje o poduzetničkim idejama i konačnom proizvodu. Motivirati učenike na suradnju, pripremu prezentacije ideja, proučavanje tržišta i svih detalja povezanih uz poduzetnički plan. Razviti svijest o važnosti zajedničkog rada i slaganja unutar tima. Poticati uvažavanje različitosti i prihvaćanje tuđeg mišljenja. Razvijati emocionalnu inteligenciju.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati učenike sa strategijama i glavnim pojmovima poduzetništva Razvijati kreativnost u stvaranju ideja u poduzetništvu Uputiti ih na sve stavke koje se do konačne prezentacije ideje trebaju proučiti i pripremiti Razvijati timski duh i želju za stvaranjem poduzetničkih ideja
<b>NOSITELJI</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Teorijska i praktična nastava kroz individualni rad i rad u skupini. Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i lokalna zajednica.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje postignuća i interesa učenika Anketa zadovoljstva izvannastavnom aktivnosti na kraju nastavne godine Rezultati vrednovanja bit će iskorišteni za promjene i poboljšanja
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, materijali za pripremu raznih aktivnosti

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali cvjećari</b>
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje dodatnih znanja iz prirode i ekologije kroz različite aktivnosti i projekte ekološkog i humanitarnog izričaja. Njegovanje ljubavi prema cvijeću i voću, upoznavanje različitih vrsta, načina uzgoja (ukrasnog i korisnoga) s ciljem uređenja školskog vrta. Stjecanje znanja o cvijeću, zaštita i uređenje okoliša te razvoj smisla za lijepo. Očuvanje i uzgoj začinskog i ljekovitog bilja s naglaskom na upoznavanje vrsta, način uzgoja i stjecanje znanja o primjeni i ljekovitosti.
<b>NAMJENA</b>	Uzgoj i sadnja različitih vrsta cvijeća i ukrasnoga grmlja, upoznavanje različitih vrsta cvijeća. Očuvanje i uzgoj začinskog i ljekovitog bilja.
<b>NOSITELJI</b>	učenici 4.a; učiteljica Ivana Šimunić Krklec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, grupni rad, timsko suradnički i terenski rad
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.- 1 sat tjedno

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, ekološke akcije, prodajne izložbe.
--------------------------	--

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST -3 D modeliranje</b>
<b>CILJEVI</b>	-osposobiti učenike za samostalno modeliranje u 3d programu sa svrhom printanja sa 3d printerom Potaknuti ljubav učenika prema grafičko-vizualnim tehnologijama
<b>NAMJENA</b>	- Poticati interes za modeliranje - Razvijati sposobnost modeliranja i rješavanja problema
<b>NOSITELJI</b>	- učitelj Dominik Gregurović, učenici 7. i 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Izvannastavna aktivnost
<b>VREMENIK</b>	- Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
<b>TROŠKOVNIK</b>	-

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mladi fizičari</b>
<b>CILJEVI</b>	Proširivanje znanja iz područja fizike, astronomije, geologije. Izrađivanje projektnih zadataka, plakata vezanih uz razne poznate fizičare te približe upoznavanje njihovog znanstvenog rada. Samostalno vođenje raznih pokusa uz prisutnost učiteljice te poticanje na samostalno istraživanje i zaključivanje.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno zainteresiranim učenicima 7. i 8. razreda koji žele proširiti znanje iz fizike, astronomije, geologije.
<b>NOSITELJI</b>	Dorothea Drempetić Bigec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Samostalan rad i rad u skupini uz korištenje IKT-a
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopirnog materijala, materijala za plakate, troškovi fizikalnog pribora.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Recitatori</b>
<b>CILJEVI</b>	Polaznicima omogućiti učenje važnih govorenih vještina i znanja za siguran nastup na pozornici, sudjelovanje u javnim nastupima i njegovanje kajkavskog narječja i izvornog kajkavskog izričaja. Objediniti teme hrvatskog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Učenje o narječjima hrvatskog govornog područja, narječje kao kulturna baština svakoga kraja i sredine u kojoj učenik živi. Nuditi i odabrati tekstove, pjesme primjerene dobi za učenika koje će učenik javno izvoditi.
<b>NOSITELJI</b>	ravnateljica, učiteljica HJ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnost ćemo provoditi tijekom godine, 1 sat tjedno, pojačani intenzitet rada prilikom javnog nastupa
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nastupi na javnim događanjima i vrednovanje prilikom odabira učenika za natjecanja i smotre. Vrednovanje rada na smotri Lidrano 24. od stručnog povjerenstva za provođenje smotre
<b>TROŠKOVNIK</b>	

#### 4.5. Projektna nastava

PODRUČJE	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	
<b>CIKLUS</b>	3.a i 3. b razred	
<b>CILJEVI</b>	Učenje u dodiru s prirodom. Teme: Gospodarstvo u zavičaju, Vode u zavičaju i promet, Blagdani	
<b>OBRAZLOŽENJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educiranje učenika o temama koje su povezane s ostvarivanjem ishoda predmeta PID za 3. razred.</li> <li>- usvajanje zdravih prehrambenih navika</li> <li>- unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života</li> <li>- podizanje razine svijesti o odgovornosti za zajednicu i tradicijska obilježja</li> <li>- razvijanje razredne atmosfere tijekom IUN</li> </ul>	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Oblik	<b>PROJEKT: POKUSI SU NOVA FORA</b>
	Sudionici	Učenici 3.a i 3. b razreda
	Način učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na različite načine spoznavanja i otkrivanja svijeta</li> <li>- poticati učenike na uočavanje procesa i pojava u prirodi</li> <li>- poticati učenike na samostalno istraživanje, izvođenje pokusa</li> <li>- osposobiti ih za samostalno učenje</li> </ul>
	Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirati istraživačku nastavu.</li> <li>- aktivno uključiti roditelje.</li> <li>- prezentirati rezultate međusobno</li> </ul>
	Trajanje	Projekt će trajati tijekom školske godine 2023./24.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Sve raspoloživo.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERAVANJA ISHODA I POSTIGNUĆA</b>	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Mirjana Bobinac i Ivana Šafran Jurina	

PODRUČJE	JEZIČNO PODRUČJE
<b>CIKLUS</b>	3.a i 3. b razred

<b>CILJEVI</b>	Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkvanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.	
<b>OBRAZLOŽENJE</b>	Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razvoj čitateljskih vještina i navika</li> <li>● razvoj interesa za knjigu i čitanje</li> <li>● potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Oblik	<b>PROJEKT: Čitam sebi, čitam tebi</b>
	Sudionici	Učenici 3.a i 3.b razreda
	Način učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Čitanje lektire u razredu</li> <li>● Razredna čitaonica</li> <li>● Školska knjižnica</li> <li>● E- knjige</li> </ul>
	Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>● uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja</li> <li>● provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja</li> <li>● identificirati učenike s teškoćama u čitanju</li> <li>● pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im</li> <li>● čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanom /biti uporan/a i strpljiv/a</li> </ul>
	Trajanje	Tijekom školske godine 2023./24.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Dodatni materijali za rad, nastavni listići.	
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Mirjana Bobinac i Ivana Šafran Jurina	

<b>PODRUČJE</b>	<b>TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE</b>
<b>CIKLUS</b>	3.a i 3.b razred
<b>CILJEVI</b>	Upoznati osnovna načela olimpijade i primijeniti ih u svakodnevnom životu.
<b>OBRAZLOŽENJE</b>	Uočeno je da veći broj učenika pokazuje slab interes za kretanjem i boravkom na svježem zraku. Kroz aktivnosti obilježiti Olimpijski dan te kineziološkim gibanjima utjecati na duh zajedništva i potpore.
<b>OČEKIVANI ISHODI I</b>	Obilježiti mjesec svibanj nizom različitih sportskih aktivnosti koje svoj temelj imaju u tradicijskim igrama.

<b>POSTIGNUĆA</b>		
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Oblik	Olimpijski dan Svjetski dan sporta
	Sudionici	Učenici 3.a i 3.b razreda
	Način učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati poštenje od nepoštenja</li> <li>- uočavati i primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje</li> <li>- korigirati međusobne odnose</li> <li>- prepoznavati i rješavati nesporazume kao i nasilne oblike ponašanja</li> <li>- prihvaćati odgovornost za svoje postupke</li> <li>- poštivati pravila i pravilno odlučivanje</li> <li>- kontrolirati vlastite emocije</li> </ul>
	Metode poučavanja	Nabaviti potrebnu literaturu i materijal za realizaciju izvanučioničke nastave. Pripremiti potrebne rekvizite za TZK
	Trajanje	Rujan 2023. - Svibanj 2024.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Prezentacija, rekviziti za TZK.	
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije za web stranicu škole.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Mirjana Bobinac i Ivana Šafran Jurina	

<b>PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	
<b>CIKLUS</b>	3.a i 3.b razred	
<b>CILJEVI</b>	Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi.	
<b>OBRAZLOŽENJE</b>	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Izraditi darove, oslikati određene situacije, spojiti s riječima i rečenicama i stvoriti svoje prve priče i pjesme.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koje imaju za cilj proslaviti 100. dan učenika u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Oblik	<b>Projekt: 100. dan u školi</b>
	Sudionici	Učenici 3.a i 3.b razreda
	Način učenja	Radom u skupinama i individualno istraživat ćemo mogućnosti, skupljati materijale, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. Podržavat ćemo i prihvaćati različitost, njegovati toleranciju, širiti multikulturalnost.
	Metode poučavanja	Pripremati i uvježbavati sadržaj primjeren dobi učenika
	Trajanje	Veljača 2024. godine



<b>POTREBNI RESURSI</b>	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, fotografije.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Mirjana Bobinac i Ivana Šafran Jurina

<b>PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	
<b>CIKLUS</b>	3.a i 3.b razred	
<b>CILJEVI</b>	Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa.	
<b>OBRAZLOŽENJE</b>	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Samostalno izvesti kraći javni nastup. Kulturno se ponašati za vrijeme nastupa. Izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika. Primijeniti stečene glazbene i plesne vještine. Urediti i osmisliti vlastitu masku.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Oblik	<b>MAŠKARE</b>
	Sudionici	Učenici 3.a i 3. b razreda
	Način učenja	Pripremati, uvježbavati i izvoditi odabrani program. Pripremati scenografiju i potrebne rekvizite. Izrađivati svoje maske. Sudjelovati u igrama.
	Metode poučavanja	Pripremati i uvježbavati program.
	Trajanje	Veljača 2024.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERAVANJA ISHODA I POSTIGNUĆA</b>	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije za web stranicu škole.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Mirjana Bobinac i Ivana Šafran Jurina	

<b>PODRUČJE</b>	<b>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	
<b>CIKLUS</b>	3.a i 3.b razred	
<b>CILJEVI</b>	- pobuditi kod učenika osjećaj pripadnosti i važnosti obitelji	
<b>OBRAZLOŽENJE</b>	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.	

<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja međunarodnog Dana obitelji. Sadržaj je međupredmetno povezan.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Oblik	Dan obitelji
	Sudionici	Učenici 3.a i 3.b razreda
	Način učenja	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
	Metode poučavanja	Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika.
	Trajanje	Svibanj 2024.
<b>POTREBNI RESURSI</b>	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i stručnom službom.	
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije za web stranicu škole.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Mirjana Bobinac i Ivana Šafran Jurina	

<b>PODRUČJE</b>	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>	
<b>CIKLUS</b>	3.a i 3.b razred	
<b>OBLIK</b>	Na putu dobrote	
<b>CILJEVI</b>	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.	
<b>OBRAZLOŽENJE</b>	Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.	
<b>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA</b>	Kod učenika razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Oblik	<b>Na SR razgovarati o prigodnoj problematici, održati radionice</b>
	Sudionici	Učenici 3.a i 3.b razreda
	Način učenja	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Radionice – pedagoginja..
	Metode poučavanja	Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.
	Trajanje	Tijekom Adventa 2023.
<b>POTREBNI</b>	Sve raspoloživo.	

<b>RESURSI</b>	
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Međusobna valorizacija učenika i učitelja.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Mirjana Bobinac i Ivana Šafran Jurina

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ČITAM TI</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati i poticati ljubav prema čitanju Razvijati svijest o važnosti i koristi čitanja
<b>NAMJENA</b>	- poticati interes za čitanje - razvijati sposobnost slušanja, usmjerenog slušanja i slušanja s razumijevanjem - obogaćivati vokabular, objašnjavati nepoznate riječi i izraze
<b>NOSITELJI</b>	učitelji prema interesu, učenici 1.-8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- aktivnost se provodi u sklopu Strategije poticanja čitanja - učenicima se čitaju kratke priče s ciljem poticanja interesa za čitanje - učenici mogu samostalno odabrati priče za čitanje te davati svoje prijedloge
<b>VREMENIK</b>	četvrtkom 5. sat tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ankete kao pokazatelji interesa; rezultati će se koristiti u svakodnevnom životu i u školi na različitim predmetima
<b>TROŠKOVNIK</b>	NEMA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>HRVATSKA PLIVA</b>
<b>CILJEVI</b>	Cilj programa obuke neplivača je naučiti plivati što veći broj djece te ih potaknuti na organizirano bavljenje plivanjem. Očuvanje i unaprijeđenje psihofizičkih sposobnosti i zdravlja bavljenjem fizičkim aktivnostima.
<b>NAMJENA</b>	učenici 3.a,3.b 3.c,3.d razreda
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj Siniša Kuhta i razrednici trećih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obuka neplivača u Termama Tuhelj
<b>VREMENIK</b>	

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Broj učenika koji su naučili plivati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT: Obilježavanje 150. godine rođenja Marije Jurić Zagorke</b>
<b>NOSITELJI</b>	učenici viših razreda, učiteljice V. Gudek i G. Bartol – hrvatski jezik, učiteljica glazbene kulture – K. Lončar, učiteljica informatike – M. Hubej
<b>SUDIONICI</b>	Učenici (5.- 8.razred), učitelji
<b>VREMENIK</b>	Tijekom 1. polugodišta 2023/2024. školske godine
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno (ili po potrebi)
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike, učitelje i lokalnu zajednicu sa životom i radom M. J. Zagorke</li> <li>- upoznati i predstaviti književni opus M. J. Zagorke</li> <li>- upoznati novinarski rad i političko djelovanje M. J. Zagorke</li> <li>- potaknuti na čitanje Zagorkinih djela</li> <li>- postaviti izložbu izdanja „Ženskog lista“ kojemu je bila urednica</li> <li>- postaviti izložbu književnih izdanja Zagorkinih djela</li> <li>- čitati naglas dijelove iz Zagorkinih romana.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati interes za književno stvaralaštvo</li> <li>- razvijati sposobnost čitanja naglas</li> <li>- razvijati vještinu javnog nastupa</li> <li>- poticati potrebu za istraživanjem</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja učiteljica hrvatskoga jezika</li> <li>- priređivanje i postavljanje izložbe</li> <li>- čitanje naglas koje će izvoditi učenici.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● evaluacija tijekom provedbe projekta</li> <li>● diseminacija tijekom i rezultata projekta</li> <li>● projektni sastanci</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	/

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT: Pišem, pjevam, plešem, stvaram - mjuzikl</b>
<b>NOSITELJI</b>	učenici viših razreda, učiteljice V. Gudek i G. Bartol – hrvatski jezik, učiteljica glazbene kulture – K. Lončar, učiteljica informatike – M. Hubej, defektologinja – D. Antolić, Ostali učitelji po potrebi

<b>SUDIONICI</b>	Učenci (5.- 8.razred), učitelji
<b>VREMENIK</b>	Tijekom 1. polugodišta 2023./2024. školske godine
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno (ili po potrebi)
<b>CILJEVI</b>	- oblikovati mjuzikl kao scensko djelo - prikazati mjuzikl školskoj i široj zajednici
<b>NAMJENA</b>	- razvijati sposobnost učenika za scenski nastup - upoznati učenike s tijekom nastanka mjuzikla - razvijati kreativnost učenika - poticati učenike na stvaralaštvo - razvijati osjećaj za timski i suradnički rad - razvijati samopouzdanje učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- vježba na grupama glume, plesa, pjevanja i snimanja videa - sastanci tima
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● evaluacija tijekom provedbe projekta</li> <li>● diseminacija tijeka i rezultata projekta</li> <li>● sastanci</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● sredstva osigurana za provedbu projekta - KŽŽ</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MEĐUŠKOLSKI PROJEKT: Godina s narodnim bajkama</b>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice: G. Bartol (OŠ Đure Prejca Desinić), M. Grah (OŠ Maruševac)
<b>SUDIONICI</b>	Učenci 6. razreda
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno (ili po potrebi)
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitati i proučavati narodne bajke</li> <li>- čitati i uspoređivati narodne bajke zemalja u okruženju (Balkan)</li> <li>- pisati bajku -svatko zasebno, a potom učenici ispričaju svoje bajke ostalim sudionicima projekta</li> <li>- zajednički pisati bajku, a izradila bi se i digitalna verzija napisane bajke</li> <li>- provesti istraživanje o utjecaju pripovijedanja narodnih bajki na motivaciju, razvoj kreativnosti i samopouzdanja učenika (provesti anketu prije i poslije)</li> </ul>

<b>NAMJENA</b>	- poticati interes za usmenu/narodnu književnost - razvijati kreativnost i stvaralaštvo učenika - upoznavati književnost drugih naroda - razvijati suradništvo
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- sastanci učenika - radionice
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● evaluacija tijekom provedbe projekta</li> <li>● diseminacija tijekom i rezultata projekta</li> <li>● projektni sastanci</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	/

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT: Dan državnosti</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje nacionalne svijesti te kulturnog i jezičnog identiteta Hrvatske.
<b>NAMJENA</b>	učenici 5.-8. razreda
<b>NOSITELJI</b>	učitelj geografije Dražen Ljubić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izložba učeničkih radova o institucijama i simbolima hrvatske državnosti. Puštanje domoljubnih pjesama tijekom školskih odmora. Kviz za učenika 5.-8. razreda
<b>VREMENIK</b>	svibanj 2024. godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Davanje povratne informacije učenicima. Pisana/usmena provjera.
<b>TROŠKOVNIK</b>	NEMA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT: Poštujte naše znakove</b>
<b>CILJEVI</b>	-edukacija učenika 1. razreda o sigurnosti u prometu. -demonstrirati učenicima siguran prijelaz preko ulice te ispravno ponašanje pješaka u prometu.
<b>NAMJENA</b>	-namijenjeno učenicima 1. razreda
<b>NOSITELJI</b>	MUP
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-dolazak predstavnika MUP-a, upoznavanje, razgovor, izlazak na teren, demonstracija
<b>VREMENIK</b>	rujan, listopad 2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-razgovor, vježba

<b>TROŠKOVNIK</b>	
-------------------	--

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT: Program prometne kulture za najmlađe</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Jumicar Hrvatska – Mini Auti i udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu
<b>PARTNERI U PROJEKTU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MINISTARSTVO UNUTARNJIH POSLOVA RH</li> <li>- Nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa</li> <li>- MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA RH</li> <li>- AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE</li> <li>- HRVATSKI CRVENI KRIŽ</li> <li>- HRVATSKA VATROGASNA ZAJEDNICA</li> </ul>
<b>CILJNA SKUPINA</b>	Učenici 2. a i b razreda osnovne škole
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	3 sata -9.00 -9.45 – predavanje - 10.00 - 12.00 - poligon
<b>CILJEVI</b>	Cilj Programa prometne kulture za najmlađe je buđenje svijesti djece o opasnostima i rizicima cestovnog prometa. Omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija Korelacija; priroda i društvo, TZK, zdravstveni i građanski odgoj
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provođenje obuke u dva dijela. Teorijski dio odvija se u školi, a praktični na prometnom poligonu postavljenom na školskom igralištu
<b>VREMENIK</b>	
<b>NAMJENA</b>	Pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača uoči opasnosti cestovnog prometa
<b>EVALUACIJA</b>	Upitnici za nazočne koordinatore provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe...) sastavljeni od 7 pitanja

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT: Škole za Afriku</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promovirati i potaknuti razvoj empatije za siromašnu djecu Afrike</li> <li>- razvijanje razumijevanja za društvene probleme i suosjećanje s drugima, razvoj socijalnih vještina te moralnih i etičkih koncepata</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	-
<b>NOSITELJI</b>	- defektologinja Danijela Antolić, učitelji, učenici, roditelji, mještani
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- razne akcije prikupljanja priloga za djecu Afrike

<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine 2023./24.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- evaluacije, razne procjene
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi nabave materijala ovisno o akciji

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT: Vrtim zdravi film</b>
<b>CILJEVI</b>	- podučiti učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću
<b>NAMJENA</b>	- unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti - poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.
<b>NOSITELJI</b>	- Siniša Kuhta i učenici 7. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- predavanja i radionice u sklopu projekta
<b>VREMENIK</b>	- Tijekom šk.god. 2023./2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-
<b>TROŠKOVNIK</b>	-

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT: Zdrav za 5</b>
<b>CILJEVI</b>	-prevencija ovisnosti kod učenika - podizanje razine javnozdravstvene svijesti
<b>NAMJENA</b>	
<b>NOSITELJI</b>	-MUP, stručna služba, učenici 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-predavanja na temu zdravstveni i kaznenopravni aspekti korištenja sredstava ovisnosti
<b>VREMENIK</b>	siječanj/veljača 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- nema
<b>TROŠKOVNIK</b>	- nema

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT: MEDIJACIJA-MI(R) MEDIJATORI</b>
<b>CILJEVI</b>	-jačanje učitelja i djece u razumijevanju i transformaciji sukoba, -učenje kako nenasilno komunicirati, razvijanje vještina potrebnih vršnjačkim medijatorima.



<b>NAMJENA</b>	-projekt je namijenjen razrednicima i predstavnicima razreda od 1.-8. razreda
<b>NOSITELJI</b>	-Forum za slobodu odgoja, razrednici i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-radionice i predavanja, osnivanje i praćenje rada medijatorskog kluba
<b>VREMENIK</b>	Tijekom 2023./2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Osnivanje medijatorskog kluba koji će djelovati na razini škole u slučaju potrebe za rješavanjem sukoba među učenicima.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-troškovi pod pokroviteljstvom MZO-a

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT: Naša mala knjižnica</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi</li> <li>- promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima</li> <li>- pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima</li> <li>- suradnja knjižničarke, učiteljica, roditelja i učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Istaknuti ulogu školske knjižnice kao mjesta poticanja čitanja.
<b>NOSITELJI</b>	Knjižničarka, učiteljica Lidija Bucifal, učenici PŠ Velika Horvatska
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predstavljanje knjiga nagrađivanih autora iz Slovenije, Estonije i Hrvatske kroz čitanje djela, radionice i zabavne aktivnosti koje razvijaju maštu, kreativnost i potiču na čitanje (kreativno pisanje, dramatisacija)
<b>VREMENIK</b>	- Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljstvo učenika i učiteljica</li> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- Oko 150 €

<b>AKTIVNOST</b>	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - ŽUPANIJA</b>
<b>CILJEVI</b>	Odgoj i obrazovanje aktivnih građana i građanki - aktivnih subjekata, nositelja društvene promjene koji poznaju i razumiju društveno-političke procese, kritički ih promišljaju i nenasilno djeluju s ciljem smanjenja društvene nejednakosti i poticanja društvene uključenosti. Senzibilizirati i educirati učenike o potrebi očuvanja vlastite kulturne, povijesne i prirodne baštine te im pomoći u spoznavanju njihove vrijednosti. Uz pravilnu pedagošku organizaciju možemo im pomoći da, spoznavanjem onog što su dobili u nasljeđe, bolje razumiju sadašnjost i znaju se pravilno odnositi prema budućnosti. Na taj će način moći praktično doživljavati vrijednosti i značenje baštine te razvijati sebe, svoja znanja, mogućnosti i interese.
<b>NAMJENA</b>	Provedbom plana i programa Projekt građanin potrebno je osigurati da se učenici pripreme za oživotvorenje temeljnih ustavnih odredbi Republike Hrvatske, a to su: sloboda, jednakost, ravnopravnost spolova, mirotvornost, socijalna pravda, poštivanje prava čovjeka, očuvanje

	prirode i baštine te čovjekova okoliša.
<b>NOSITELJI</b>	Osnovna škola Đure Prejca Desinić, Božica Mandić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Susreti projektne skupine jednom tjedno. Radionice s učenicima na Satu razrednika
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Samovrenovanje rada u timu Međuvršnjačko vrednovanje rada suradničkih skupina Državna smotra GOO-a Javno predstavljanje sata.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza učenika

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Projekt ERASMUS + P.S. POKRENI SOLIDARNOST</b>
<b>CILJEVI</b>	Potaknuti mlade na raspravu o različitostima, diskriminaciji i percepciji; - pokazati mladima kako analizirati slike; - razvijati kritičko mišljenje i vještinu maštanja promišljanjem ideja, mišljenja i osjećaja; - primijeniti naučeno u praksi pisanjem i slanjem osobne poruke solidarnosti stvarnom primatelju; - potaknuti s učenicima raspravu o suvremenim globalnim izazovima koji se prelijevaju u lokalne realnosti – klimatske promjene, međugeneracijska solidarnost, mentalno zdravlje mladih, rodna ravnopravnost, diskriminacija
<b>NAMJENA</b>	Razvoj građanske, osobne i socijalne kompetencije učenika
<b>NOSITELJI</b>	Božica Mandić, Centar za mirovne studije, Anita Matuša Popović
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Seriya interdisciplinarnih radionica – pripreme radionice o stereotipima, predrasudama i diskriminaciji, percepciji; radionice analize fotografija koje tematiziraju klimatske promjene, rodnu ravnopravnost, migracije, psihičke poteškoće mladih; radionice kreativnog pisanja poruka solidarnosti; akcije solidarnosti u lokalnim zajednicama.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati će se koristiti u sklopu nacionalne i transnacionalne kampanje, biti diseminirani na web stranici projekta ( <a href="http://www.fraternity-card.eu">www.fraternity-card.eu</a> ), kroz društvene mreže partnerskih organizacija i škola, ali i prezentirani nadležnom Ministarstvu i Agenciji za odgoj i obrazovanje kao primjer dobre prakse bavljenja građanskim odgojem i obrazovanjem, osobito njegovom globalnom dimenzijom.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sve troškove aktivnosti snositi će Centar za mirovne studije (trening nastavnica/školskih koordinatorica u studenom, priručnici, svi materijali za radionice); projekt je financiran u sklopu Erasmus+ programa EU.

<b>NAZIV</b>	<b>ČITAM SEBI, ČITAM TEBI – PROJEKT U 1. A</b>
--------------	--

<b>CILJEVI</b>	Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj čitateljskih vještina i navika.</li> <li>- Razvoj interesa za knjigu i čitanje.</li> <li>- Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja. Provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja. Identificirati učenike s teškoćama u čitanju. Pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im. Čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanom /biti uporan/a i strpljiv/a.
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Samovrednovanje Vrednovanje unutar skupine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za tijesto za izradu medenjaka (roditelji-sponzori)
<b>NOSITELJ</b>	Božica Mandić

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NA PUTU DOBROTE – PROJEKT U 1. A</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni tijekom cijele godine (azil za životinje, starački dom)</p> <p>Učenicima kroz niz aktivnosti približiti kako - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.</p> <p>Kod učenika razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebe u svojoj bližoj sredini i oko sebe.</p>
<b>NAMJENA</b>	Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.
<b>NOSITELJI</b>	Božica Mandić, Osnovna škola Đure Prejca Desinić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima. Putem videokonferencije bi 22.12. međusobno komunicirali. Obilježiti blagdane darivanjem drugih od svojih malih darova.

<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Samovrednovanje Vrednovanje unutar skupine Izrada slikovnice
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir i boja za izradu slikovnice

<b>AKTIVNOST</b>	<b>U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA – PROJEKT U 1. A</b>
<b>CIJEVI</b>	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti kod učenika.  Komunikacija na materinskom jeziku prikazom zadanih likovnih tema.
<b>NAMJENA</b>	Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.  Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.
<b>NOSITELJI</b>	Božica Mandić, Osnovna škola Đure Prejca Desinić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Samovrednovanje Rad u parovima – suradničko učenje i vrednovanje Kritički osvrt na rad u skupini
<b>TROŠKOVNIK</b>	Boje i papir

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Mali kajkavski rječnik</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Gordana Bartol, učiteljica Hrvatskog jezika Anita Padovan, učiteljica Engleskog jezika
<b>SUDIONICI</b>	Učenici predmetne nastave, učiteljice
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.

<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno (ili po potrebi)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pronaći i navesti riječi kajkavskog narječja koje su koristili stariji članovi obitelji ili njihove zajednice</li> <li>- napraviti plan razgovora s članovima obitelji ili zajednice</li> <li>- odabrati riječi koje se prikupili u razgovorima</li> <li>- napraviti popis prikupljenih riječi</li> <li>- izdvojiti riječi relevantne za rječnik</li> <li>- proizvesti fotografije i audio zapise</li> <li>- usporediti kajkavske i standardne izraze</li> <li>- izrada malog rječnika</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- učenici izrađuju kajkavsko-čakavski rječnik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- kroz praktične aktivnosti na terenu, intervjue kod kuće
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija tijekom provedbe projekta</li> <li>- diseminacija tijeka i rezultata projekta</li> <li>- ankete, projektni sastanci</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- papir za printanje, materijal potreban za aktivnosti

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT: Školski suvenir</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Goran Šuper, učitelj Engleskog jezika Božica Mandić, učiteljica razredne nastave Danijela Antolić, defektologinja Ostali učitelji po potrebi
<b>SUDIONICI</b>	Učenici (1.-8.razred), učitelji
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023/2024.
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno (ili po potrebi)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produblјivanje znanja o poduzetništvu</li> <li>- proizvodnja školskog suvenira</li> <li>- primjena stečenih znanja u praksi (od osmišljavanja proizvoda do prodaje)</li> <li>- osposoblјavanje učenika za rješavanje problema</li> <li>- razvijanje financijske pismenosti</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- učenici primjenjuju stečeno znanje iz poduzetništva na konkretnim primjerima kroz osmišljavanje školskog suvenira i sve korake koji slijede nakon toga
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- za učenike - u razrednim odjelima, kroz edukacije i praktične radionice, rad u Zadruzi
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija tijekom provedbe projekta</li> <li>- diseminacija tijeka i rezultata projekta</li> <li>- ankete, projektni sastanci</li> </ul>

<b>TROŠKOVNIK</b>	- sredstva osigurana za provedbu projekta u sklopu Erasmus+ programa
-------------------	--

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT: Otpad nije smeće</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Danijela Antolić, defektologinja Božica Mandić, učiteljica razredne nastave Goran Šuper, učitelj Engleskog jezika Ostali učitelji po potrebi
<b>SUDIONICI</b>	Učenici (1.-8.razred), učitelji
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno (ili po potrebi)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produblјivanje znanja o ekologiji i održivom razvoju</li> <li>- osmišljavanje proizvoda od recikliranih materijala</li> <li>- iskorištavanje postojećih materijala za nove proizvode</li> <li>- razvoj poduzetničkih vještina učenika</li> <li>- osposoblјavanje učenika za rješavanje problema</li> <li>- razvijanje financijske pismenosti</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici osmišljavaju proizvode od postojećih materijala</li> <li>- Učenici razvijaju svoju svijest o ekologiji i održivom razvoju</li> <li>- Učenici razvijaju svoje poduzetničke vještine</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- za učenike - u razrednim odjelima, kroz radionice i edukacije te kroz rad u Zadruzi
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija tijekom provedbe projekta</li> <li>- diseminacija tijekom i rezultata projekta</li> <li>- ankete, projektni sastanci</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- sredstva osigurana za provedbu projekta u sklopu Erasmus+ programa

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT: Barometar sreće</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Danijela Antolić, defektologinja Mirela Levačić Cvok, učiteljica Prirode i Biologije Božica Mandić, učiteljica razredne nastave Anita Padovan, učiteljica Engleskog jezika Ostali učitelji po potrebi
<b>SUDIONICI</b>	Učenici (1.-8.razred), učitelji
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno (ili po potrebi)

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj osobnih vještina kod učenika</li> <li>- osposobljavanje učenika za rješavanje problema</li> <li>- razvijanje emocionalne inteligencije</li> <li>- razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja učenika</li> <li>- osposobljavanje učenika za upravljanje svojim emocijama</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici kroz radionice i predavanja razvijaju svoje osobne vještine</li> <li>- Učenici uče kako se nositi s emocijama i problemima odrastanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učitelje škole – kroz radionice, edukacije i predavanja</li> <li>- za učenike - u razrednim odjelima, kroz radionice, edukacije i predavanja</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija tijekom provedbe projekta</li> <li>- diseminacija tijekom i rezultata projekta</li> <li>- ankete, projektni sastanci</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sredstva osigurana za provedbu projekta u sklopu Erasmus+ programa</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Živimo i jedemo zdravo u školi-projekt</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podučiti djecu zdravoj prehrani i zdravom načinu života</li> <li>- Učenike potaknuti na promišljanje o važnosti konzumiranja voća i povrća</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje usvajanja zdravih životnih navika</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici i pedagoginja Karmenka Blažun Beber</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja i radionice na temu zdravog načina života i zdrave prehrane</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada plakata s porukama o zdravoj prehrani</li> <li>- Sudjelovanje u izradi zdravih obroka</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trošak nabavke namirnica za pripremu zdravih obroka</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT: U skladu s prirodom</b>
<b>NOSITELJI</b>	Danijela Antolić, defektologinja Goran Šuper, učitelj Engleskog jezika Ostali učitelji po potrebi
<b>SUDIONICI</b>	Učenici (1.-8.razred), učitelji

<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno (ili po potrebi)
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produblјivanje znanja o permakulturi</li> <li>- razvoj ekološke svijesti kod učenika</li> <li>- osposoblјavanje učenika za rad u permakulturnom vrtu</li> <li>- razvoj permakulturnog vrta škole</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici se educiraju o važnosti permakulture</li> <li>- učenici skupa s voditeljima razvijaju školski permakulturni vrt</li> <li>- učenici razvijaju ekološku svijest</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- za učenike - u razrednim odjelima, kroz radionice i edukacije te kroz rad Zadruga i Eko-škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija tijekom provedbe projekta</li> <li>- diseminacija tijekom i rezultata projekta</li> <li>- ankete, projektni sastanci</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- sredstva osigurana za provedbu projekta u sklopu Erasmus+ programa

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PUČKA METEOROLOGIJA</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje komunikacijskih vještina, povezivanje učenika iz različitih škola, upoznavanje osnova meteorologije, povezivanje tradicije i kulturne baštine s predviđanjem vremena u prošlosti
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji geografije, učenici 6. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživanje na terenu, razgovori, online pretraživanje, izrada online knjižice
<b>VREMENIK</b>	Tokom cijele nastavne godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I</b>	Usmena pohvala, bilješke, objava na web stranicama škole
<b>TROŠKOVNIK</b>	NEMA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>BLAGDANSKA SOLIDARNOST</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje empatije, međugeneracijske solidarnosti i svijesti o potrebama siromašnih
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj Dražen Ljubić, 6.a razred
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sakupljanje namirnica i higijenskih potrepština za CARITAS župe Desinić
<b>VREMENIK</b>	prosinac 2022./travanj 2023.



<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmena pohvala, objava na web stranicama škole
<b>TROŠKOVNIK</b>	cijena namirnica

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ON LINE KVIZ KOLIKO POZNAJEM HRVATSKI SABOR</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje nacionalne svijesti te kulturnog identiteta Hrvatske. Stjecanje znanja o hrvatskom saboru, njegovom ustroju, načinu rada, važnim odlukama i zakonima te ulozi kroz povijest.
<b>NAMJENA</b>	Učenici 8. razreda. Individualni rad s učenicima koji žele znati više.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica povijesti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje u on line kvizu za učenike 8. razreda
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2024. godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Davanje povratne informacije učenicima, iznošenje zapažanja, izvješćivanje o naučenom, procjena učenikove aktivnosti te samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema

<b>AKTIVNOST</b>	<b>FESTIVAL MATEMATIKE- MathFest 2024</b>
<b>CILJEVI</b>	Popularizacija matematike, razvoj pozitivnog stava prema matematici te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja i istraživanja, razvoj vještina cjeloživotnog učenja. Razvijanje suradničkog učenja i rada u skupini.
<b>NAMJENA</b>	Poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanjem u grupnom matematičkom natjecanju. Za učenike s posebnim sklonostima i interesima u području matematike.
<b>NOSITELJI</b>	Krapinsko zagorska županija Županijsko vijeće učitelja matematika Silva Lončarić, učiteljica matematike Maja Vahtarić, učiteljica matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Festival matematike skupno je natjecanje u kojem sudjeluju učenici od 3. do 8. razreda, ali su grupirani u kategorije "34" koju čine učenici 3. i 4. razred, kategorija "56" učenici 5. i 6. razred, kategorija „78“ učenici 7. i 8. razred. Jednu skupinu čine 2 učenika iz 5. i 2 učenika 6. razreda, te tako za svaku kategoriju, škola može prijaviti broj skupina koliko ima zainteresiranih. Nakon natjecateljskog dijela predviđen je društveno zabavni dio druženja kroz matematičke sadržaje te osiguran ručak za sve sudionike. Natjecanje se odvija u Termama Tuhelj.

<b>VREMENIK</b>	svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Priprema materijala za pripremanje učenika za natjecanje Troškovi prijave i prijevoza učenika , kotizacije za skupinu Dnevnicu učitelju pratitelju.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati postignuti na natjecanju. Dojmovi sudionika. Evaluacijski listići.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MathTrek 2023</b>
<b>CILJEVI</b>	Popularizacija matematike, razvoj pozitivnog stava prema matematiци te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja i istraživanja, razvoj vještina cjeloživotnog učenja. Razvijanje suradničkog učenja i rada u paru. Orijentacijsko trčanje i snalaženje u prostoru pomoću orijentacijske karte.
<b>NAMJENA</b>	Poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematiци. Sudjelovanjem u paru matematičkom trčanju. Za učenike s posebnim sklonostima i interesima u području matematike.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Krapinsko zagorska županija Županijsko vijeće učitelja matematika Silva Lončarić, učiteljica matematike Maja Vahtarić, učiteljica matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	MathTrek je natjecanje u kojem sudjeluju učenici 6.,7. i 8. razreda, učenici sudjeluju u paru. Par učenika na „startu“ dobiva orijentacijsku kartu i sam odabire u kojem smjeru će se kretati, na svakoj stanici izvlači jedan zadatak kojeg rješava i kada ga riješi točno može dalje, ukoliko nije riješeno točno učenik može izabrati novi zadatak ili odustati od rješavanja. Pobjednik će biti onaj učenik koji je u najkraćem roku, prešao sve stanice i točno riješio sve zadatke. Natjecanje se odvija u Kumrovcu.
<b>VREMENIK</b>	Subota, 14.10.2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kotizacije za par koju plaćaju roditelji Roditelj se potpisivanjem suglasnosti obvezuje dovesti i odvesti dijete s natjecanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati postignuti na natjecanju. Dojmovi sudionika. Evaluacijski listići.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Međunarodno natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“</b>
<b>CILJEVI</b>	Cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture „Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala.</i> „ (izvor HMD)
<b>NAMJENA</b>	Poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematiци. Sudjelovanjem u međunarodnom matematičkom natjecanju. Za učenike s posebnim sklonostima i interesima u području matematike.

<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Silva Lončarić, učiteljica matematike Maja Vahtarić, učiteljica matematike Međunarodno matematičko natjecanje, pokroviteljstvom Hrvatskog matematičkog društva
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirići, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. u sedam kategorija: <b>Pčelice</b> – II razred osnovne škole - <b>P</b> <b>Leptirići</b> – III razred osnovne škole - <b>L</b> <b>Ecoliers</b> – IV i V razred osnovne škole - <b>E</b> <b>Benjamins</b> – VI i VII razred osnovne škole - <b>B</b> <b>Cadets</b> – VIII razred osnovne i I razred srednje škole - <b>C</b>
<b>VREMENIK</b>	ožujak 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Priprema materijala za pripremanje učenika za natjecanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati postignuti na natjecanju. Dojmovi sudionika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VEČER MATEMATIKE pod pokroviteljstvom HMD-a</b>
<b>CILJEVI</b>	Popularizacija matematike, razvoj pozitivnog stava prema matematici te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja i istraživanja, razvoj vještina cjeloživotnog učenja. Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<b>NAMJENA</b>	Poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanjem u matematičkim aktivnostima. Za učenike s posebnim sklonostima i interesima u području matematike.
<b>NOSITELJI</b>	Hrvatsko matematičko društvo, učitelji matematike, drugi učitelji, učenici i roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici, roditelji i učenici, obilaze „ matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ ( učitelj matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
<b>VREMENIK</b>	Prvi četvrtak u prosincu (7.12.2023.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	priprema materijala i diploma sudionika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	analiza i prezentacija rezultata, dojmovi sudionika, evaluacijski listići

## **4.6. Školski preventivni program**

### **PROCJENA STANJA I POTREBA:**

Školski preventivni program provode predmetni učitelji, razrednici i stručni suradnici kroz nastavni program, satove razrednog odjela, kroz organiziranje slobodnog vremena djece te kroz rad s roditeljima učenika i edukaciju učitelja i stručnih suradnika.

Uvidom u dokumentaciju i analizom neprimjerenih ponašanja učenika zaključeno je kako je potrebno raditi na komunikaciji, toleranciji i međusobnom uvažavanju učenika. Također, potrebno je raditi na razvoju socijalnih kompetencija i izražavanju emocija. Osposobiti učenike za rješavanje svakodnevnih konfliktnih situacija, kao i na spoznaju da se konflikti mogu riješiti mirnim putem. Važno je i nastaviti raditi na promicanju zdravih stilova života kao i na razvoju životnih vještina učenika.

U Školski preventivni program uključeni su roditelji kroz edukacije vanjskih suradnika i edukacije na roditeljskim sastancima te individualnim razgovorima sa stručnom službom škole i razrednicima.

### **CILJEVI PROGRAMA:**

Prevenција vršnjačkog nasilja, prevencija ovisnosti, prevencija ovisnosti o elektroničkim medijima, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina, poštivanje različitosti.

### **NOSITELJI ŠPP:**

Ravnateljica, pedagoginja, svi učitelji, stručni suradnici, školska liječnica, drugi stručnjaci prema potrebi – vanjski suradnici Obiteljskog centra, CZSS, PU KZŽ, Crveni križ, ZZJZ KZŽ.

## PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA

### AKTIVNOSTI NA RAZINI ŠKOLE I RAZREDA

#### **RAD S UČENICIMA**

<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i> <b>EVALUIRANI PROGRAMI</b>	<i>Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka)</i> <i>Rezultati evaluacije</i>	<i>Razred</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
1. „Stop nasilju među djecom“ – radionice prevencije nasilja među djecom	UNICEF	1.-8.	Stručna služba	2-5
2. „Prekini lanac“-radionice prevencije elektroničkog nasilja	UNICEF	1.-8.	Stručna služba	2-5

<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i> <b>AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM</b>	<i>Tko je dao stručno mišljenje /preporuku</i>	<i>Razred</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
„Trening životnih vještina“- radionice - Poticanje učenika na donošenje ispravnih odluka	ZZJZ	6.,7.	Razrednici, predstavnici ZZJZ-a	8

<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i> <b>OSTALI PROGRAMI/AKTIVNOSTI</b>	<i>Autor/i</i>	<i>Razred</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
1. Sigurnost djece u školi - Nadzor učenika - dežurstvo na dolasku i odlasku iz škola te na odmorima - Način postupanja u slučaju nasilja među djecom i mladima, u slučaju obiteljskog nasilja i u slučaju seksualnog nasilja te u kriznim situacijama (postupanje prema Protokolu) - Sigurnost djece u prometu - Akcija Mir i dobro	Učitelji, stručni suradnici	1.-8.	svi učitelji i stručni suradnici ravnateljica, PU Pregrada	Kontinuirano tijekom školske godine

2. Upoznavanje učenika s načinom postupanja u slučajevima vršnjačkog nasilja te u slučajevima drugih oblika nasilja i u kriznim intervencijama -Učenicima i roditeljima omogućiti dostupnost osnovnih informacija na vidnom mjestu u školi i na web stranici škole - Sandučić povjerenja	Učitelji, stručni suradnici	1.-8.	svi učitelji i stručni suradnici	1
3. Donošenje/obnova pravila na razini razreda: Kućni red škole i razredna pravila	Razrednici, stručna služba	1.-8.	svi učitelji i stručni suradnici	1
4. Razvijanje socijalnih vještina i osnaživanje učenika - Realizacija tema u sklopu preventivnog programa Škole, na satovima razrednika i u školskim projektima (teme iz Zdravstvenog odgoja i dodatne teme)	Razrednici, učitelji, stručna služba	1.-8.	svi učitelji i stručni suradnici	Kontinuirano tijekom školske godine
5. Prevencija nasilja kroz nastavne sadržaje -realizacija tema prevencije nasilja kroz sadržaje nastavnih predmeta	Učitelji	1.-8.	svi učitelji	Kontinuirano tijekom školske godine
6. Razredna klima i sigurnost učenika u školi - Provođenje sociometrijskog ispitivanja - Praćenje odnosa između učenika u razrednom kolektivu	pedagoginja	1.-8.	pedagoginja	Kontinuirano, tijekom školske godine
7. Socijalizacijske grupe - Rad s učenicima s problemima u ponašanju na usvajanju socijalnih vještina i prihvatljivih obrazaca ponašanja	Stručna služba	1.-8.	pedagoginja	Kontinuirano tijekom školske godine
8. Emocije – kako reagirati?	Stručna služba	1. – 4.	pedagoginja	Prema potrebi
9. Tolerancija u našem razredu! Osnaživanje učenika 5. razreda s naglaskom na pomoć učenicima koji dolaze iz područnih škola	Stručna služba	5.	pedagoginja	2 (na početku školske godine)
10. „Dan ružičastih majica“ - obilježavanje dana, razvoj svijesti o problemu nasilja među djecom i mladima	Stručna služba i učitelji	1.-8.	Stručna služba i učitelji	1
11. Prevencija vršnjačkog nasilnog ponašanja - uvažavanje različitosti	Lidija Bucifal	1.-4.	Učiteljica	3

- poštivanje pravila i autoriteta - humano ponašanje				
12. Prevencija elektroničkog nasilja - korištenje i procjena različitih izvora informacija (reklame) - oprez, internet, mobitel	Lidija Bucifal	1.-4.	Učiteljica	2
13. Prevencija ovisnosti - ponašanje i naše zdravlje	Lidija Bucifal	1.-4.	Učiteljica	1
14. Razvoj socijalnih vještina - upoznajem sebe i druge	Lidija Bucifal	1.-4.	Učiteljica	1
15. Prevencija vršnjačkog nasilničkog ponašanja - Poželjna ponašanja - Nemoj mi se rugati - Poštivanje pravila i autoriteta - Humano ponašanje	Božica Mandić		Učiteljica	4
16. Prevencija elektroničkog ponašanja - Opazivost u svakodnevnom životu – računalne igrice - Mediji i sredstva ovisnosti - Što gledam na TV-u? - Deset dana bez ekrana, projekt	Božica Mandić	1.	Učiteljica	3
17. Prevencija ovisnosti - Ponašanje prema životinjama - Ponašanje prema djeci i odraslima - Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	Božica Mandić	1.	Učiteljica	3
18. Razvoj socijalnih vještina - Razredna pravila - Razvoj samopouzdanja - Životne vještine - Poštivanje tuđeg mišljenja te razvijanje vještina izražavanja argumentiranog mišljenja	Božica Mandić	1.	Učiteljica	Kontinuirano tijekom školske godine
19. Ne zaboravite nikad nisu/nismo sami!	Mirjana Bobinac	3.a	Učiteljice	1
20. Za činjenje dobra potrebna je i ljubav	Mirjana Bobinac	3.a	Učiteljice	1
21. Andersenovo ružno pače uči nas toleranciji i razumijevanju	Mirjana Bobinac	3.a	Učiteljice	1
22. Prevencija elektroničkog nasilja - računalo	Mirjana Bobinac	3.a	Učiteljice	1
23. Zdravlje - zdrava prehrana	Mirjana Bobinac, Ivana Šafran Jurina	3.a, 3.b	Učiteljice	1
24. Humano ponašanje	Ivana Šimunić Krklec	4.a	Učiteljica	1
25. Poštivanje pravila i autoriteta	Gordana Reljić	2.a	Učiteljica	Tijekom

				godine
26. Ponašanje i naše zdravlje	Ivana Šimunić Krklec	4.a	Učiteljica	1
27. Uvažavanje različitosti	Ivana Šafran Jurina	3.b	Učiteljice	1
28. Prevencija nasilja primjerima iz tekstova i događaja iz razreda	Ivana Šafran Jurina, Gordana Reljić	2.a, 3.b	Učiteljica	Tijekom godine
29. Empatija, odabir ponašanja, prevencija vršnjačkih sukoba	Ivana Šafran Jurina	3.b	Učiteljica	Tijekom godine
30. Odgoj primjerom, uzori, ponašanje – razvoj socijalnih vještina	Ivana Šafran Jurina	3.b	Učiteljica	Tijekom godine
31. Prevencija ovisnosti – iznošenje stavova	Ivana Šafran Jurina	3.b	Učiteljica	1
32. Emocije-čitanje slikovnica o emocijama	Ivana Šafran Jurina, Gordana Reljić	2.a,3.b	Učiteljica	Tijekom godine
33. Prevencija nasilničkog ponašanja - (Ne)primjerena ponašanja u pubertetu	Lucija Šćuric	5. a	Učitelji	1
34. Alkohol i droge - utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu	Gordana Bartol, Dominik Gregurović	8. a, 8. b	Učitelji	1
35. Razvoj socijalnih vještina - Škole za Afriku - naše želje i potrebe, naša prava i obveze	Gordana Bartol, Dominik Gregurović	8. a, 8. b	Učiteljica	1
36. Prevencija nasilja - Kako reagiramo na nasilje - Učenička prava i obveze GOO - Donošenje razrednih pravila, izbor predsjednika/ice - Promocija odgovornog ponašanja	Anita Padovan, Dražen Ljubić	7. a, 7. b	Učiteljica	1
37. Prevencija elektroničkog nasilja - Dijete i internet – rizici Uloga medija u vršnjačkim odnosima	Gordana Bartol	8.a	Učiteljica	1
38. Prevencija ovisnosti – Odgovornost za ponašanje	Gordana Bartol	8.a,	Učiteljica	2
39. Razvoj socijalnih vještina - Suradnja i tolerancija, natjecanje i suradnja - Tko sam ja? - Oprezno s ljutnjom	Gordana Bartol	8.a,	Učiteljica	1
40. Prevencija nasilničkog ponašanja – Promocija odgovornog ponašanja	Siniša Kuhta	6. a	Učiteljice	1



41. Prevencija elektroničkog nasilja - Elektroničko nasilje	Siniša Kuhta	6. a	Učiteljica, stručni suradnici	Tijekom godine
42. Prevencija ovisnosti - Rizične situacije/rizična ponašanja	Siniša Kuhta	6. a	Učiteljica, stručni suradnici	1
43. Razvoj socijalnih vještina - Kako komuniciramo	Siniša Kuhta	6. a	Učiteljica	Tijekom godine
44. Donošenje razrednih pravila - prevencija nasilja	Lucija Šćuric	5.a	Učitelji	1
45. Prevencija ovisnosti – rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	Dominik Gregurović	8.b	Učitelji	1
46. Projekt „Škole za Afriku“	Dominik Gregurović	8.b	Učitelji	2
47. Uloga i pritisak medija u pubertetu	Dominik Gregurović	8.b	Učitelji	1
48. Alkohol i droga – utjecaj	Dominik Gregurović	8b	Učitelji, stručni suradnici	2
49. Kreiraj marku bajnu i osvoji nagradu sjajnu!	Hrvatska pošta	1.-8.	Stručna služba, učitelji	1
50. Oboji svijet tolerancijom	Forum za slobodu odgoja	1.-8.	Gordana Bartol, stručna služba	1
51. Kreativne božićne i uskrsne radionice u školskoj knjižnici	Stručna služba	5.-8.	Stručna služba	5
52. Volonterske akcije	Defektologinja	6.	Defektologinja	Tijekom godine

## MJERE I POSTUPCI NA INDIVIDUALNOJ RAZINI

<b>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Razred</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>	<b>Planirani broj susreta/ vrijeme realizacije</b>
<p><b>1. Postupanje u slučajevima kršenje pravila</b> - Reagirane odgojno - obrazovnog djelatnika odmah nakon kršenja pravila</p>	Upozoriti na kršenje pravila i zaustavljanje neprimjerenog ponašanja	1. – 8. razred	Svi učenici i djelatnici škole	Prema potrebi tijekom cijele školske godine
<p><b>2. Evidencija o neprihvatljivim oblicima ponašanja učenika</b> - Praćenje i evidentiranje pojedinih oblika neprihvatljivog ponašanja učenika</p>	Dogovoriti s učiteljima način praćenja i evidentiranja neprihvatljivih ponašanja učenika	Razrednici i svi učitelji	Stručne suradnice, razrednici, učitelji	1 sat u 9. mj.
<p><b>3. Individualni rad s učnikom koji je žrtva nasilja, s učnikom koji je počinitelj nasilja i s promatračima</b> - Podrška i pomoć učeniku koji je žrtva neprimjerenog ponašanja - Uključenje učenika koji se ponaša nasilno u individualni rad (razvijanje prihvatljivih obrazaca ponašanja) - Osnaživanje promatrača</p>	<p>- Osnažiti učenika koji je žrtva nasilnog ponašanja da prijavi svaki oblik novog uznemiravanja. - Omogućiti učeniku da se osjeća sigurno i prihvaćeno. - Potaknuti učenika koji se ponaša nasilno na promjenu ponašanja i usvajanje novih obrazaca ponašanja. - Potaknuti promatrače na prijavljivanje svakog oblika nasilnog ponašanja i aktivno pružanje potpore učeniku koji je žrtva nasilnog ponašanja</p>	1. – 8. razred	stručne suradnice, razrednici	prema potrebi tijekom školske godine

## PREVENCIJA OVISNOSTI I PROMOCIJA ZDRAVIH ŽIVOTNIH NAVIKA

### **RAD S UČENICIMA**

<b>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</b>	<b>Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka) Rezultati evaluacije</b>	<b>Razred</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>	<b>Planirani broj susreta</b>
1. „Zdrav za 5“ Stjecanje znanja o štetnosti alkohola, droge i pušenja	MUP	8.	Pedagoginja, predstavnik MUP-a	1
2. Poštujte naše znakove	MUP	1.	Predstavnik MUP-a	2
3. Program prometne kulture za najmlađe	Jumicar Hrvatska - Mini auti	2. i 3.	Jumicar Hrvatska	1

<b>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</b>	<b>Tko je dao stručno mišljenje /preporuku</b>	<b>Razred</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>	<b>Planirani broj susreta</b>
1. „Trening životnih vještina“ - radionice Poticanje učenika na donošenje ispravnih odluka	ZZJZ	6.,7.	Razrednici, predstavnici ZZJZ-a	14

<b>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</b>	<b>Autor/i</b>	<b>Razred</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>	<b>Planirani broj susreta</b>
1. Koliko nam u životu znači Internet? Ispitivanje stavova učenika - istraživanje	pedagoginja	5.-8.	Pedagoginja	2
2. „Posljedice uzimanja ovisničkih sredstava“ - radionice	Crveni križ	5.-8.	Crveni križ	1
3. „Pješaćenje zagorskim krajem“ Promocija fizičkih aktivnosti i zdravih stilova života	Stručna služba i učitelji	5.-8.	Stručna služba i učitelji	2
4. Mjesec borbe protiv ovisnosti ( 15.11. – 15.12.)- obilježavanje - uređivanje panoa	Stručna služba i učitelji	5.-8.	Stručna služba i učitelji	1
5. Kreativne božićne radionice u školskoj knjižnici	Stručna služba	5.-8.	Stručna služba	5
6. Radionice za talentirane, motivirane i darovite učenike tijekom zimskih i proljetnih praznika	Učitelji	Učenici naše škole i susjednih škola	Učitelji	6
7. Kako da učenje ne bude mučenje - prevencija školskog neuspjeha	Pedagoginja	5.	Pedagoginja	4

<p>8. Organizacija slobodnog vremena kroz uključivanje učenika u brojne izvannastavne i izvanškolske aktivnosti (razvijanje osobnih kompetencija učenika, omogućavanje pozitivne afirmacije, učenje komunikacijskih vještina, poticanje kreativnosti i promocija zdravih stilova života)</p>	Učitelji	1.-8.	Učitelji, stručna služba	Tijekom cijele godine
<p>9. Uključivanje učenika s izraženim rizičnim faktorima za razvoj poremećaja u ponašanju i učenika koji pokazuju probleme u ponašanju u dostupne oblike dodatnog rada – dopunska nastava radi postizanja boljeg uspjeha, individualni rad sa socijalnom pedagoginjom ili pedagoginjom radi pomoći u učenju ili pružanja drugih oblika pomoći i podrške učeniku (razvijanje osobnih kompetencija učenika, pomoć u učenju i razvijanje socijalnih vještina, pomoć u nošenju s problemima itd., podrška)</p>				

**RAD S RODITELJIMA**

<i>Opis aktivnosti/ciljevi</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
<b>Individualno savjetovanje</b>			
<p>Individualno savjetovanje i rad s roditeljima učenika koji su žrtve nasilnog ponašanja i roditeljima učenika koji su počinitelji nasilnog ponašanja ili drugih oblika neprihvatljivog ponašanja</p> <p>Informiranje roditelja učenika o svim utvrđenim činjenicama i okolnostima u slučaju nasilnog ponašanja ili drugog oblika neprihvatljivog ponašanja</p> <p>Pružanje informacija roditeljima o dostupnim oblicima pomoći</p> <p>Individualno savjetovanje glede odgojnih postupanja</p> <p>Potpora i osnaživanje roditelja u zdravom odrastanju djece</p>	roditelji	prema potrebi tijekom školske godine	<p>stručne suradnice</p> <p>razrednici</p> <p>ravnateljica</p>
<b>Edukacija na roditeljskim sastancima:</b>			
Teme, razred, nazivi radionica/predavanja /aktivnosti s roditeljima			
<b>1.</b> Mentalno zdravlje	roditelji	1	Obiteljski centar
<b>2.</b> Obilježavanje prigodnih dana (Večer ljubavne poezije, Večer matematike, Dan sporta, Dan škole...)	Roditelji i učitelji, učenici	5	Stručna služba, učitelji
<b>3.</b> Otvoreno poslijepodne za roditelje	Roditelji 1.-8. razreda	2 (zadnji utorak u 10. i 3. mjesecu)	Pedagoginja, defektologinja, razrednici, učitelji
<b>4.</b> Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima	Roditelji 1.-8. razreda	1	Razrednici 1.-8. razreda, pedagoginja
<b>5.</b> Kako da učenje ne bude mučenje? Prevencija školskog neuspjeha	Roditelji 5. razreda	2	Pedagoginja, razrednici
<b>Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja</b>			
Teme:			
<b>1.</b> Dječja prava i obveze	Vijeće roditelja		Pedagoginja
<b>2.</b> Ovisnost o internetu i videoigrama			Obiteljski centar

**RAD S UČITELJIMA**

<i>Tema, opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
<b>1. Individualno savjetovanje o postupanju</b>			
1. Individualno savjetovanje - - metode, način i sadržaj rada s učenicima s TUR	svi učitelji	prema potrebi, kontinuirano tijekom školske godine	defektologinja pedagoginja
2. Individualno savjetovanje - pomoć u razumijevanju prirode teškoća i podizanje kvalitete rada s učenicima s problemima u ponašanju	svi učitelji	prema potrebi, kontinuirano tijekom školske godine	defektologinja pedagoginja
<b>2. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju</b> Nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima			
1. Nasilje među djecom i mladima	Učitelji, stručna služba	1	Obiteljski centar
2. Odgojni postupci koji pale	Učitelji, stručna služba	Kroz godinu	Učitelji po dogovoru
3. Osnovni program medijacije	Razrednici, stručna služba		Forum za slobodu odgoja
4. Edukacija pružanja prve pomoći i osposobljavanje odgojno-obrazovnih radnika za pružanje pomoći učenicima sa zdravstvenim teškoćama u skladu s potrebama učenika	Učitelji, stručna služba	1	GDCK Pregrada
5. Upoznavanje s protokolom o postupanju u slučaju seksualnog nasilja	Učitelji, stručna služba	1	Pedagoginja
<b>3. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama</b>			
1. Praćenje rada i napredovanja učenika s teškoćama i pružanje potrebne pomoći i podrške učenicima s teškoćama	RV 1. – 8. razreda	4	defektologinja pedagoginja
2. Rad s učenicima s teškoćama u učenju	Učitelji, stručna služba	1	Defektologinja, pedagoginja

**ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMICANJE ZDRAVLJA (predavanja i rad u malim grupama kontinuirano cijele godine) – program provodi ZZJZ**

I razred	Pravilno pranje zubi po modelu
III razred	Skrivene kalorije (piramida prehrane)
V razred	Promjene vezane uz pubertet i higijena

**EVALUACIJA**

	CILJEVI	SUDIONICI	
<p>Izvešće o provedbi programa na temelju izvješća razrednika.</p> <p>Evidencija o neprihvatljivim ponašanjima učenika.</p> <p>Izvešće o pedagoškim mjerama tijekom školske godine.</p> <p>Uvid u pedagošku dokumentaciju. Zapisnici RV.</p> <p>Analiza evaluacije radionica i drugih aktivnosti (evaluacijski listići, fotografije, plakati i sl.)</p>	<p>Dobiti uvid u realizaciju sadržaja.</p> <p>Analizirati podatke o učestalosti i pojavnim oblicima neprihvatljivog ponašanja radi planiranja daljnjeg rada s razredom i pojedinim učenicima.</p> <p>Predložiti mjere za poboljšanje sigurnosti u školi.</p>	<p>Ravnateljica Pedagoginja Svi učitelji</p>	<p>Na kraju 1. polugodišta i na kraju školske godine</p>

## 4.7. Terenska nastava

### Plan izvanučioničke nastave za školsku godinu 2023./2024.

RAZRED	DESTINACIJA/SADRŽAJI	PLANIRANO	VODITELJI / NOSITELJI AKTIVNOSTI	PREDMET
1.a 2.a 3.a, 3. b 4.a PŠ Velika Horvatska PŠ Vinagora	VARAŽDIN - Muzej kukaca - Kazališna predstava / Cinestar - Stari grad - Muzej anđela	Prvi tjedan adventa (27. – 30.11.)	Božica Mandić Gordana Reljić Mirjana Bobinac Ivana Šafran Jurina Ivana Šimunić Krklec Lidija Bucifal Martina Leskovar Suzana Zdolc Danijela Antolić	Prema rasporedu
1.a 2.a	KRAŠOGRAD	svibanj	Božica Mandić Gordana Reljić Danijela Antolić	Prema rasporedu
3.a 3.b PŠ Vinagora	KARLOVAC - Slatkovodni akvarij Aquatica + radionica „Iznad oblaka“ - Posjed "Contessa" - Draganić	Svibanj	Mirjana Bobinac Ivana Šafran Jurina Martina Leskovar Suzana Zdolc	Prema rasporedu
4. a 4. c 4. d	ŠKOLA U PRIRODI - Puntížela	2. polugodište	Ivana Šimunić Krklec Martina Leskovar	Prema rasporedu
5. a 5. b	KRAPINA - Muzej krapinskih neandertalaca - Gradska knjižnica - Meteorološka stanica	listopad	Lucija Šćuric Anita Matuša Popović	Prema rasporedu



	- Trški vrh – obilazak crkve			
	LOKVE, OGULIN - Špilja Lokvarka - Kanjon Kamačnik - Ivanina kuća bajke	svibanj		Prema rasporedu!
6.a 6.b	ZAGREB - Kazalište Žar ptica – Dnevnik Pauline P. - Medvednica, Medvedgrad – rudnik Zrinski - Džamija	listopad	Siniša Kuhta Vedrana Gudek	Prema rasporedu
	KRK - Jurandvor - Baška - Razgled grada Krka - Košljun	svibanj		Prema rasporedu
7. a 7. b	PLITVIČKA JEZERA SPELEON, Centar podzemne baštine - Rakovica	Listopad	Dražen Ljubić Anita Padovan	Prema rasporedu
	MATURALAC - Dalmacija	svibanj		
8. a 8. b	VUKOVAR	prosinac	Gordana Bartol Dominik Gregurović	Prema rasporedu
	ZAGREB - Hrvatsko narodno kazalište - Tehnički muzej - HRT	svibanj		

<b>AKTIVNOST</b>	<b>TERENSKA NASTAVA- Varaždin</b>
<b>CILJEVI</b>	- Upoznati Varaždin -posjetiti i upoznati njegove znamenitosti: -upoznati kazalište
<b>NAMJENA</b>	- učenje i ponavljanje nastavnih sadržaja iz Prirode i društva, govorne vježbe iz Hrvatskog jezika, Vjeronauka - povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim realnim životnim situacijama
<b>NOSITELJI</b>	Gordana Reljić, Mirjana Bobinac, Ivana Šafran Jurina, Božica Mandić, Ivana Šimunić Krklec, Lidija Bucifal, Martina Leskovar, Suzana Zdolc
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- promatranje, istraživanje, iskustveno učenje, razgovor, donošenje zaključaka
<b>VREMENIK</b>	studeni 2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-učenici će stečena znanja koristiti na satovima Prirode i društva kao i u svim ostalim predmetima
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prema izračunu putničke agencije - troškove snose roditelji učenika

<b>AKTIVNOST</b>	<b>TERENSKA NASTAVA- Krašograd</b>
<b>CILJEVI</b>	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. Povezivati sadržaje različitih predmeta. voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.
<b>NAMJENA</b>	Učenje i ponavljanje nastavnih sadržaja iz Prirode i društva, govorne vježbe iz Hrvatskog jezika - povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim realnim životnim situacijama
<b>NOSITELJI</b>	Škola, turistička agencija, učenici i učiteljice: Gordana Reljić I Božica Mandić (1. I 2.razred)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	promatranje, istraživanje, iskustveno učenje, razgovor, donošenje zaključaka
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-učenici će stečena znanja koristiti na satovima Prirode i društva kao i u svim ostalim predmetima
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prema izračunu putničke agencije - troškove snose roditelji učenika

<b>AKTIVNOST</b>	<b>TERENSKA NASTAVA- Škola u prirodi Puntizela</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogatiti iskustva učenika promatranjem, doživljavanjem i prikazivanjem nastavnih sadržaja,</li> <li>- živjeti i raditi vedrim životom, okružen prijateljima, ali i samostalno odlučivati i snositi posljedice vlastitih postupaka ,</li> <li>- upoznati prirodno – zemljopisna obilježja primorske Hrvatske</li> <li>- upoznati gospodarske djelatnosti primorske Hrvatske ,</li> <li>- upoznati povijesne i kulturne znamenitosti primorske Hrvatske – Hum, Roč, Motovun, Pula, Rovinj, Limski kanal, špilja Vrelo, Fužine, NP Brijuni, Arena u Puli</li> <li>- posjetiti i upoznati život na otocima (Brijunsko otočje)</li> <li>- upoznati turistička mjesta</li> <li>- razvijati ljubav prema posebnostima i ljepotama otoka</li> <li>- razvijati ekološku svijest o očuvanju Jadranskog mora i otoka</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje i ponavljanje nastavnih sadržaja iz Prirode i društva, govorne vježbe iz Hrvatskog jezika, Vjeronauka</li> <li>- povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim realnim životnim situacijama</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Škola, turistička agencija, učenici i učiteljice: Ivana Šimunić Krklec, Martina Leskovar, Lidija Bucifal
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- promatranje, istraživanje, iskustveno učenje, razgovor, donošenje zaključaka
<b>VREMENIK</b>	Svibanj (ili lipanj) 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-učenici će stečena znanja koristiti na satovima Prirode i društva kao i u svim ostalim predmetima
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prema izračunu putničke agencije - troškove snose roditelji učenika

<b>AKTIVNOST</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – Krapina - Muzej krapinskih neandertalaca, Gradska Knjižnica, Meteorološka stanica, Trški vrh - obilazak crkve</b>
<b>CILJEVI</b>	Razlikovati elemente prirodne osnove u prostoru, razvijanje nacionalne i kulturne svijesti
<b>NAMJENA</b>	Kroz ponuđeni sadržaj produbiti znanje iz nastavnih predmeta.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici petih razreda, razrednice, pomoćnici u nastavi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	obilazak
<b>VREMENIK</b>	listopad 2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	usmena/pisana provjera znanja/vještina, plakat, prezentacija
<b>TROŠKOVNIK</b>	Izbor najpovoljnije ponude prijevoznika, odabir prema Pravilniku. Prijevoz i cijenu ulaznica financiraju obitelji .

<b>AKTIVNOST</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – špilja Lokvarka, Kamačnik, Ogulin – Ivanina kuća bajki</b>
<b>CILJEVI</b>	Razlikovati elemente prirodne osnove u prostoru, naglasiti spisateljsku važnost Ivane Brlić Mažuranić

<b>NAMJENA</b>	Kroz ponuđeni sadržaj produbiti znanje iz nastavnih predmeta.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici petih razreda, razrednice, pomoćnici u nastavi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	obilazak
<b>VREMENIK</b>	svibanj 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	usmena/pisana provjera znanja/vještina, plakat, prezentacija
<b>TROŠKOVNIK</b>	Izbor najpovoljnije ponude prijevoznika, odabir prema Pravilniku. Prijevoz i cijenu ulaznica financiraju obitelji .

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Terenska nastava: NP Plitvička jezera, Speleon</b>
<b>CILJEVI</b>	Prema kurikulumu nastavnih predmeta koji su uključeni u terensku nastavu.
<b>NAMJENA</b>	Kroz ponuđeni sadržaj produbiti znanje iz nastavnih predmeta.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 7. razreda razrednici, učitelji pratitelji, predmetni učitelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska je nastava cjelodnevna.
<b>VREMENIK</b>	U listopadu 2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje se provodi na satima nastavnih predmeta uključenim u terensku nastavu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Izbor najpovoljnije ponude prijevoznika. Prijevoz i cijenu ulaznica financiraju roditelji učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Terenska nastava: Maturalno putovanje (Dalmacija)</b>
<b>CILJEVI</b>	Prema kurikulumu nastavnih predmeta koji su uključeni u terensku nastavu.
<b>NAMJENA</b>	Kroz ponuđeni sadržaj produbiti znanje iz nastavnih predmeta.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 7. razreda, razrednici, učitelji pratitelji, predmetni učitelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska je nastava 4-dnevna.
<b>VREMENIK</b>	U svibnju/lipnju 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje se provodi na satima nastavnih predmeta uključenim u terensku nastavu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Izbor najpovoljnije ponude prijevoznika. Prijevoz i cijenu ulaznica financiraju roditelji učenika.

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet gradu Vukovaru</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati se sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu. Učiti o Domovinskom ratu, vukovarskoj tragediji, ali i o miru i toleranciji. Posjetiti mjesta stradanja. Razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema.
<b>NAMJENA</b>	Odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim vrijednostima i ljudskim pravima. Njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti narodu.

	Poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica povijesti, učitelji pratitelji, učenici 8.a i 8.b razreda, MZOS, Ministarstvo branitelja, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b>	Dvodnevna terenska nastava-obilazak grada Vukovara, posjet spomen-domu Ovčara, Muzejsko-memorijalnom centru, Muzejskom prostoru „Mjesto sjećanja-vukovarska bolnica 1991,g“
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nastavni listići(bitka za Vukovar-mjesta stradanja) Na temelju fotografija, bilješki i dojmova učenici će izraditi plakate i prezentacije o stradanju Vukovara i njegovih stanovnika u ratu.

**PŠ VELIKA HORVATSKA I VINAGORA**

	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<b>Namjena aktivnosti</b>	<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja</b>
<b>IX.</b>	Prostor škole	Upoznati školu i njenu Unutrašnjost	Orijentacija u prostoru	Učiteljice i učenici	Šetnja po školi	1 šk. sat	nema	opisno
	Jesen	Uočiti promjene oko nas.	Uočiti promjene u prirodi		Odlazak u prirodu oko škole	1 šk. sat		
	Snalaženje u prostoru	Odrediti stajalište, obzor, strane svijeta	Orijentacija u prostoru			2 školska sata		
<b>X.</b>	Promet u naselju	Sigurnost u prometu	Usvojiti pravila ponašanja u prometu	učiteljice,	Predavanje prometnog policajca	5 sata	Nema	Opisno
	Brežuljkasti krajevi RH	Obilježja zavičaja i brežuljkastih krajeva						
<b>XII.</b>	Božićna priredba	Ponoviti blagdanske običaje	Obilježiti i proslaviti Božić	Učiteljice i učenici	Školska priredba	1 šk. sat	Prijevoz	Opisno
<b>I.</b>	Zima	Ponoviti obilježja zime	Uočiti promjene oko nas	Učiteljice i učenici, roditelji	Odlazak u prirodu oko škole	1 šk. sat	nema	opisno

III.	Proljeće	Primijetiti obilježja proljeća	Uočiti promjene oko nas	Učiteljice i učenici	Odlazak u prirodu oko škole	1 šk. sat		opisno
V.	Park znanosti, Marija Bistrica, Gornja Stubica, Krapina	Upoznati Park znanosti Oroslavje, Muzej seljačke bune, Spomenike Matiji Gupcu i Petrici Kerempuhu, upoznati svetište Majke Božje Bistričke, upoznati i sudjelovati u radionici izrade tradicijskih igračaka ili licitara	učenje i ponavljanje nastavnih sadržaja iz Prirode i društva, govorne vježbe iz Hrvatskog jezika, Vjeronauka povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim realnim životnim situacijama	Učiteljice, učenici	Odlazak	8 šk. sati	Cijena ulaznice i prijevoza, turističke agencije	opisno
VI.	Priroda oko nas	- upoznati naš zavičaj i županiju Uočiti promjene oko nas			Odlazak u prirodu oko škole	2 šk. sata		

#### 4.8. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti

### PLANIRANI SADRŽAJI ZA 1. POLUGODIŠTE ŠKOLSKE GODINE 2023./2024.

MJESEC	TEMA – SADRŽAJ- -obilježavanje događaja-	AKTIVNOSTI	RAZREDI	NOSITELJI	VRIJEME
RUJAN	Međunarodni dan pismenosti			Učiteljice hrvatskog jezika	8.9.2023.
	Hrvatski olimpijski dan	Sportske aktivnosti na otvorenom pješačenje	1.-4. 5.- 8.	Ravnateljica Pedagoška služba Razrednici -uključeni svi učitelji	8.9.2023.
	Međunarodni dan mira Dan sadnje drveta	Poruke mira Sadnja drveta	1.-4. 5.-8.	Pedagoška služba učitelji	21.9.2023.
	Prvi dan jeseni; Međunarodni dan kulturne baštine, Veliki Tabor	Glagoljica	5.- 8.	Učiteljice hrvatskog jezika i učiteljica likovne kulture	23.9.2023.
	Europski dan jezika	Usporedba europskih jezika	5.-8.	Učiteljice engleskog jezika	26.9.2023.
	Svjetski dan školskog mlijeka	Isticanje važnosti pijenja mlijeka I degustacija proizvoda mljekare "Veronika"			29 .9.2023.
LISTOPAD	Međunarodni dan glazbe Međunarodni dan starijih osoba				1.10.2023.
	Svjetski dan zaštite životinja	Upoznavanje sa skloništem za životinje, Zaštićene životinje u RH	3. razred Područne škole	Učiteljice razredne nastave	4.10.2023.
	Dječji tjedan	Osmisliti aktivnosti i prigodno obilježiti u nastavni-sat razrednog odjela	1.-8.	Razrednici stručna služba	3.10. - 9.10.2023.



	Svjetski dan učitelja			Svi učitelji	5.10.2023.
	Mjesec hrvatske knjige	Aktivnosti usmjerene k promicanju čitanja	5.- 8.	Učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka	15. 10. - 15.11.2023.
	Svjetski dan hrane	- učenici peku kruh, peciva, kolače,... svećenik blagoslivlja - doručak	1.- 8.	Ravnateljica Pedagoška služba Razrednici uključeni svi učitelji	16.10.2023.
	Dan kruha				16.10.2023.
	Dan jabuka				20.10.2023.
	Svjetski dan animiranih filmova				28.10.2023.
	Svjetski dan plišanih igračaka				
STUDENI	Svi sveti				1.11.2023.
	Mjeseca prevencije ovisnosti	- aktivnosti - osobito za satove razrednika			15. 11.- 15.12.2023.
	Međunarodni dan tolerancije				16.11.2023.
	Dan zamjene uloga				17.11.2023.
	Dan sjećanja na Vukovar	-paljenje svijeća/lampaša -u predvorju škole na TV pustiti film koji bi se vrtio	1.-8.		18.11.2023. <i>uoči dana navečer paljenje svijeća</i>
	Međunarodni dan djeteta	Aktivnosti vezane uz prava i odgovornosti djeteta	1.-8.	Pedagoška služba, učitelji	20.11.2023.

PROSINAC	Sveti Nikola	- program i podjela darova učenicima po razredima -Sv.Nikola i Krampus obilaze razrede i dijele bombone	1.-4. 5.-8.	Ravnateljica Pedagoška služba Vjeroučiteljica	6.12.2023.
	Međunarodni dan planina Svjetski dan UNICEF-a Božićna priredba		1.-8.	Pedagoška služba Učitelji	11.12.2023.  prosinac

## PLANIRANI SADRŽAJI ZA 2. POLUGODIŠTE ŠKOLSKE GODINE 2023./2024.

MJESEC	TEMA – SADRŽAJ- -obilježavanje događaja-	AKTIVNOSTI	RAZREDI	NOSITELJI	VRIJEME
SJEČANJ	Dan sjećanja na žrtve holokausta	-izrada prezentacija i plakata -gledanje igranog/dokumentarnog filma -čitanje djela „Dnevnik Ane Frank“	VIII. r.	-učiteljice hrvatskog jezika -učiteljica povijesti	27. 1.2024.
	Međunarodni dan smijeha		1.-8.		10.1.2024.
VELJAČA	Međunarodni dan sigurnijeg interneta	ankete	1.-8.	-stručna služba -razrednici	9. 2.2024.
	Valentinovo	-književna večer	1.-8.	Učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka	14. 2. 2024.
	Međunarodni dan materinskog jezika	-važnost materinskog jezika	1.-8.	Učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka	21. 2.2024.
	Dan ružičastih majica	-aktivnosti usmjerene k prevenciji nasilja	5.-8.	-razrednici, učitelji, stručna služba	
OŽUJAK	Svjetski dan pjesništva	-čitanje i pisanje poezije (početak proljeća)	5.-8.	-učiteljice hrvatskog jezika i stručna služba	21. 3.2024.
	Svjetski dan osoba s Down sindromom	-dolazak u školu u različitim čarapama	5.-8.	-razrednici, učitelji, stručna služba	21. 3.2024.
	Svjetski dan voda	-aktivnosti povezane s nastavom kemije i biologije/prirode		-učiteljice kemije i biologije/prirode	22. 3. 2024.
	Svjetski dan kazališta	-nastavna jedinica o kazalištu ili odlazak u kazalište		-učiteljice hrvatskog jezika	27. 3.2024.
TRAVANJ	Svjetski dan umjetnosti		5.-8	svi učitelji	15. 4.2024.
	Dan planeta Zemlje	-mali projekt na nastavi kemije/biologije		učiteljica prirode/biologije	22. 4. 2024.
	Svjetski dan knjige/Noć knjige	aktivnosti usmjerene k poticanju čitanja		učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka	23. 4. 2024.

	Dan engleskog jezika	-djelo Shakespearea		-učitelji engleskog jezika	23.4.2024.
	Dan škole	-svečana školska priredba		-svi učitelji	23.4.2024.
SVIBANJ	Svjetski dan smijeha	-na nastavi hrvatskoga jezika obrađujemo humoristična i komična djela književnosti	1.-8	-učiteljice hrvatskoga jezika	4.5.2024.
	Dan Sunca			-učitelj fizike	3.5.2024.
	Dan Europe	-osmisliti aktivnosti		-razrednici, učitelji i stručna služba	9.5.2024.
	Svjetski dan pisanja pisama	-na satovima hrvatskoga jezika obrađivati temu i pisati pisma		-učiteljice hrvatskoga jezika	11.5.2024.
	Majčin dan	-čitati književna djela na satu hrvatskoga jezika koja govore o temi majke		Učiteljice hrvatskoga jezika, vjeroučiteljice	15.5.2024.
	Međunarodni dan obitelji	-osmisliti aktivnosti		-vjeroučiteljice	15.5.2024.
	Dan Afrike	-nastava geografije		-učitelj geografije	25.5.2024.
	Međunarodni dan sporta	-sportske aktivnosti (nenastavni dan)		-učitelji i stručna služba	24.5.2024.
LIPANJ	Svjetski dan bicikla	-vožnja biciklom	1.-8.	Učitelji, stručna služba	3.6.2024.
	Svjetski dan zaštite okoliša	-aktivnosti na satovima biologije/prirode i geografije	5.-8.	-učiteljice biologije, učitelji geografije	5.6.2024.
	Svjetski dan oceana	-aktivnosti na satovima biologije/prirode i geografije	5.-8.	Učiteljice biologije, geografije	8.6.2024.
	Dan vrtova	-aktivnosti uređenja školskog vrta	1.-8.	Učitelji razrednici	11.6.2024.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</b>
<b>CILJEVI</b>	Obilježiti HOD i prisjetiti se gesla“ Važno je sudjelovati“, baviti se sportom, postati dio hrvatske olimpijske obitelji. Njegovanje dobrih odnosa, prijateljstva i tolerancije.
<b>NAMJENA</b>	U aktivnostima sudjeluju učenici od 1. do 8. razreda. Razvijanje natjecateljskog duha. Promocija olimpizma i vrijednosti zdravih životnih navika.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-bijela majica kao simbol -sportska natjecanja učenika
<b>VREMENIK</b>	8. rujna 2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-izražavanje osjećaja i doživljaja -foto zapis
<b>TROŠKOVNIK</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DJEČJI TJEDAN</b>
<b>CILJEVI</b>	Usmjeriti pozornost javnosti na prava i potrebe djece Provođenje odabranih aktivnosti uz pomoć odraslih Pokretanje akcija za djecu, na volonterskoj osnovi, a od značaja za razvoj djeteta.
<b>NAMJENA</b>	Održati javni skup – pozdrav svijetu Posjetiti načelnika općine i upoznati ga s mišljenjima i prijedlozima djece što da općina učini u narednoj godini Organizirati igre i stvaralačke aktivnosti za djecu
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predstavnici Vijeća učenika odlaze k načelniku općine i kroz razgovor i postavljanjem pitanja razvijaju svoje građanske kompetencije Učenici tijekom cijelog tjedna različitim aktivnostima doprinose obilježavanju Dječjeg tjedna.
<b>VREMENIK</b>	04. – 10. listopada 2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Foto dokumentacija, poster, razgovor, poruke djece odraslima
<b>TROŠKOVNIK</b>	-

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zauzimati pozitivan stav prema knjizi i pisanoj riječi uopće</li> <li>- poticati čitanje</li> <li>- poticati timski rad i kreativnost</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti Mjesec hrvatske knjige</li> <li>- njegovati kod učenika čitanje i recitiranje poezije</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka, defektologinja, pedagoginja, učiteljica informatike, učiteljica matematike, učiteljica prirode/biologije, učiteljica engleskog jezika i ostali zainteresirani učenici 5. - 8. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- timski rad učitelja, stručnih suradnica i učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15.10. – 15.11.2023.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanjem broja učenika koji žele sudjelovati svake iduće godine u sličnim projektima</li> <li>- vrednovanje posjeta brojem posjetitelja i izražavanjem njihova zadovoljstva</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DANI JABUKA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati važnost očuvanja starih sorti jabuka (ne staviti ih u zaborav)</li> <li>- poticanje zdravog načina života</li> <li>- potaknuti suradnju s lokalnom zajednicom</li> <li>- potaknuti zajedničko druženje i timski rad</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje zdravog načina života</li> <li>- prepoznavanje škole unutar lokalne zajednice</li> <li>- prikupljanje sredstava za učenike škole</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnateljica, stručna služba škole, učenici, roditelji, lokalna zajednica</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada dekorativnih predmeta</li> <li>- obilježavanje prigodnog dana</li> <li>- prodajna izložba</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2023.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odaziv učenika i roditelja</li> <li>- količina prikupljenih sredstava</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi materijala</li> </ul>

AKTIVNOST	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJEVI	Blagoslov, blagovanje i darivanje kruha – simbola obnove i blagostanja
NAMJENA	Izrada i priprema pekarskih proizvoda.
NOSITELJI	
NAČIN REALIZACIJE	Blagoslov, blagovanje i darivanje kruha – simbola obnove i blagostanja
VREMENIK	16. listopada 2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Odabir najljepšeg i najukusnijeg kruha.
TROŠKOVNIK	-

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na prihvaćanje različitosti</li> <li>- uklanjanje predrasuda i stereotipa kod djece</li> <li>- poticanje kreativnosti kod učenika</li> <li>- poticanje djece na humanost</li> <li>- usvajanje različitih likovnih vještina</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educirati učenike kako se na pravilna način odnositi prema drugima</li> <li>- potaknuti djecu na prihvaćanje različitih ( drugačijih) osoba</li> <li>- razvijanje grafomotornih vještina te fine motorike prstiju</li> </ul>
NOSITELJI	- stručne suradnice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija učenika kroz predavanja/radionice</li> <li>- poticanje zajedničkog druženja</li> <li>- uključivanje roditelja u radionice</li> <li>- obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije</li> </ul>
VREMENIK	- studeni 2023.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odaziv učenika i roditelja na kreativne radionice /predavanja</li> <li>- količina proizvedenog materijala</li> </ul>
TROŠKOVNIK	Samostalno financiranje

AKTIVNOST	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
CILJEVI	-prevencija konzumiranja sredstava ovisnosti -razvijanje svijesti o opasnostima koje ovisnosti nose
NAMJENA	-edukacija učenika o štetnosti konzumiranja sredstava ovisnosti
NOSITELJI	-stručna služba, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	-predavanje i radionice vezane uz temu

<b>VREMENIK</b>	15.11.-15.12.2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
<b>TROŠKOVNIK</b>	-

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DAN OBRNUTIH ULOGA</b>
<b>CILJEVI</b>	-učenike upoznati sa zanimanjima djelatnika škole, te omogućiti učenicima nova iskustva kroz zamjenu uloga
<b>NAMJENA</b>	-jačanje samopouzdanja učenika kroz javna izlaganja
<b>NOSITELJI</b>	-stručna služba, učenici i učitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-zamjena uloga učenika i učitelja
<b>VREMENIK</b>	-2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-
<b>TROŠKOVNIK</b>	-

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>VUKOVAR - obilježavanje dana sjećanja</b>
<b>CILJEVI</b>	Senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest i stvaranje samostalne hrvatske države. Živjeti u sadašnjosti, ne zaboraviti svoju prošlost.
<b>NAMJENA</b>	Ukazati na patnju hrvatskog naroda tijekom Domovinskog rata. Razvijati domoljublje i osjećaj za pravo naroda na slobodu i samoodređenje.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 5. – 8. razreda Učiteljice povijesti Božica Berc i Lucija Šćuric
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- gledanje i analiza dokumentarnog filma „Vukovar 1991.g.“ -prezentacija učeničkih radova na školskom panou
<b>VREMENIK</b>	17. 11. 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrebni za izradu plakata i printanje (hamer-papir, flomasteri,papir A4 format, kolaž-papir, ljepilo)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pismeno iznijeti svoja razmišljanja i saznanja o stradanju Vukovara tijekom Domovinskog rata. Neke asocijacije i riječi učenika koje ih podsjećaju na Vukovar zapisati i staviti na plakat. Ispisati na plakatu poruke mira i staviti na školski pano.

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>Predavanje za učenike osmih razreda “Promicanje istine o Domovinskom ratu“</b>
-------------------	---



<b>CILJEVI</b>	Potaknuti kod učenika zanimanje za noviju hrvatsku povijest i stvaranje samostalne hrvatske države. Približiti im sadržaje vezane za Domovinski rat.
<b>NAMJENA</b>	Ukazati na patnju hrvatskog naroda tijekom Domovinskog rata. Razvijati domoljublje i osjećaj za pravo naroda na slobodu i samoodređenje.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica povijesti Učenici 8. razreda Gosti- predavači: Stjepan Pavliša i Josip Horvatin iz Udruge dragovoljaca i veterana Domovinskog rata, podružnica u Krapinsko-zagorskoj županiji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje sudionika Domovinskog rata iz Udruge dragovoljaca i veterana Domovinskog rata, podružnica u Krapinsko-zagorskoj županiji-predavanje o Domovinskom ratu za učenike osmih razreda Predavanje je na temu:“Promicanje istine o Domovinskom ratu-Zagorje u Domovinskom ratu“
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2024.g.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I</b>	Učenici će za vrijeme i nakon predavanja postavljati predavačima pitanja na koje će dobiti detaljne odgovore te tako pokazati zainteresiranost za ovu temu. Nakon predavanja učenici će ispunjavati evaluacijske listiće. Najaktivniji učenici će biti nagrađeni prigodnim poklonima Udruge.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>SVETI NIKOLA</b>
<b>CILJEVI</b>	Stvaranje ugođaja topline, ljubavi i zajedništva. Poštivanje tradicije i običaja darivanja uz dan Svetog Nikole. Uzajamno poticanje i potpomaganje.
<b>NAMJENA</b>	Obilježavanje blagdana darivanjem prigodnih darova.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji i učenici, stručna služba
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Podjela darova učenicima
<b>VREMENIK</b>	Prosinac
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-dojmovi učenika, foto i video zapisi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ŠKOLSKI MEDNI DAN</b>
<b>CILJEVI</b>	- educiranje djece o važnosti konzumiranja meda kao i uključivanja meda u prehranu, a slijedom čega će se osigurati stvaranje boljih uvjeta za pozicioniranje meda hrvatskih pčelinjaka na tržištu.

<b>NAMJENA</b>	-promocije meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnu staklenku, -povećanja unosa meda u prehrani djece, -podizanja razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane, -educiranja učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
<b>NOSITELJI</b>	-pčelar, Božica Mandić, učenici 1. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-predavanje i radionica
<b>VREMENIK</b>	9.12. 2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-
<b>TROŠKOVNIK</b>	-

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA HOLOKAUST</b>
<b>CILJEVI</b>	Promicanje i širenje znanja o jedinstvenoj tragediji u povijesti, čuvanje sjećanja na one koji su propatili te poticanje na promišljanje moralnih i duhovnih pitanja kao i vlastite odgovornosti kao građanina u demokratskom društvu.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti učenike na zanimanje za učenje o holokaustu koji osim povijesnih činjenica otvara pitanja pravednosti, pravde, individualnog identiteta, pritiska skupine i ravnodušnosti
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice povijesti Učenici 5.-8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Čitanje odlomaka iz „Dnevnika Anne Frank“ Gledanje dokumentarnog filma „Kratki život Anne Frank“ Gledanje igranog filma „Fannyino putovanje“ Izrada školskog panoa
<b>VREMENIK</b>	27. siječnja 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrebni za izradu plakata
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Kroz pisane zadatke potaknuti učenike da se pokušaju uživjeti u iskustva onih osoba koje su doživjele holokaust, te iznijeti što im je ova tema značila kao pojedincima i kao građanima demokratskog društva.  Izrada powerpoint prezentacije na temu Holokaust kroz dječje oči

AKTIVNOST	VALENTINOVO - večer ljubavne poezije
CILJEVI	Uključivanje roditelja u aktivnosti, suradnja s lokalnom zajednicom. Jačanje dobrih odnosa, zbližavanje, prijateljstvo.
NAMJENA	Sudjelovanje učenika od 5. do 8. razreda.
NOSITELJI	Učiteljice hrvatskog jezika i stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje ljubavne poezije, izvođenje glazbe
VREMENIK	Veljača 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Foto, izvješća, dojmovi učenika
TROŠKOVNIK	-

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN SIGURNIJEG INTERNETA
CILJEVI	-promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.
NAMJENA	-svake godine na drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca tisuće ljudi diljem svijeta se udruže kako bi sudjelovali u događajima i aktivnostima kojima žele podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu.
NOSITELJI	-Centar za sigurniji internet, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	-predavanja i radionice
VREMENIK	-veljača 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	-
TROŠKOVNIK	-

AKTIVNOST	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
CILJEVI	-podići svijest o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.
NAMJENA	-prevencija vršnjačkog nasilja
NOSITELJI	-stručna služba, učitelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE	-prevencija nasilja, promocija nenasilnog rješavanja sukoba kroz radionice, predavanja, pjesme i isticanje ružičaste boje
VREMENIK	Veljača 2024.
NAČIN	-

<b>VREDNOVANJA</b>	
<b>TROŠKOVNIK</b>	-

<b>AKTIVNOST</b>	<b>SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM</b>
<b>CILJEVI</b>	-upoznati učenike s ovim poremećajem i pritom potaknuti ljude na veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom. Većim razumijevanjem i poboljšanjem njihovog položaja u društvu možemo poboljšati kvalitetu života osoba s sindromom down.
<b>NAMJENA</b>	Podizanje svijesti o Downowom sindromu.
<b>NOSITELJI</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-učenici u školu dolaze u različitim, neuparenim čarapama -učenici s najoriginalnijim čarapama dobivaju nagrade
<b>VREMENIK</b>	-21.3.2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-
<b>TROŠKOVNIK</b>	-

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>
<b>CILJEVI</b>	Ekologija kao način života. Čuvanje okoliša; štednja energije; održivi razvoj. Obilježiti Dan planeta izradom plakata, ppt-om, tematskim satovima u razredima
<b>NAMJENA</b>	Važnost očuvanja planeta za buduće generacije, racionalno korištenje energije i primjena obnovljivih izvora energije
<b>NOSITELJI</b>	razrednici, učitelji, učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-briga za okoliš Škole i mjesta: "Zelena čistka" -boravak u prirodi -izrada plakata, ppt, tematski satovi u razredima
<b>VREMENIK</b>	22. travnja 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	praktične aktivnosti učenika, izrada plakata, dojmovi, izvješća
<b>TROŠKOVNIK</b>	

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA
CILJEVI	-poticaj kulturi čitanja, potičemo razgovor o literaturi, književnosti i svemu onome što knjiga predstavlja ili treba predstavljati u suvremenom društvu.
NAMJENA	-potaknuti učenike na čitanje i bogaćenje rječnika
NOSITELJI	-Knjižničarka i učiteljice Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	-radionice, čitanje, rasprava
VREMENIK	23. travnja 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	-objavljivanje učeničkih radova
TROŠKOVNIK	

AKTIVNOST	DAN ŠKOLE
CILJEVI	-obilježiti Dan škole prigodnim programom -suradnja s roditeljima -prilika učenicima da kroz nastup pokažu svoje sposobnosti
NAMJENA	Obilježavanje dana, uveseljavanje djece i publike.
NOSITELJI	Učenici, učitelji, stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	-organizacija različitih aktivnosti za učenike
VREMENIK	Travanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN SPORTA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uputiti učenike na brojne mogućnosti i sadržaje uz pomoć kojih se tjelesnim aktivnostima (vježbanjem) može utjecati na čuvanju i unapređivanju zdravlja</li> <li>- poticanje zajedničkog druženja i komunikacije,</li> <li>- zajednički izbor zdravog života</li> <li>- poticanje zajedništva</li> </ul>
NAMJENA	- zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme sportskim aktivnostima
NOSITELJI	- učenici, učitelji, stručne suradnice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sportske utakmice</li> <li>- natjecateljske igre</li> </ul>
VREMENIK	- svibanj ( Svjetski dan sporta)
NAČIN VREDNOVANJA	- međusobna, ekipna i pojedinačna natjecanja

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Kvalitetno provođenje slobodnog vremena</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> <li>- poticanje kreativnosti kod učenika</li> <li>- poticanje djece na humanost</li> <li>- usvajanje različitih likovnih vještina</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- razvijanje grafomotornih vještina te fine motorike prstiju
<b>NOSITELJI</b>	- stručne suradnice: defektologinja, pedagoginja, knjižničarka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada dekoracija, figurica, čestitki</li> <li>- bojanje, lijepljenje, ukrašavanje</li> <li>- prodaja izrađenih proizvoda</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- kroz cijelu školsku godinu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odaziv učenika na kreativne radionice</li> <li>- količina proizvedenog materijala</li> <li>- novčani prihodi od prodanih dekoracija</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	-

<b>NAZIV</b>	<b>Međunarodni dan mira</b>
<b>CILJ</b>	Širiti poruke mira, obilježavanje i jačanje ideala mira.
<b>NAMJENA</b>	Kontinuirano podsjećati na potrebu jačanja mirovnih poruka i ideja među svim ljudima i narodima.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 8. razreda Učiteljica Povijesti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-razgovarati s učenicima kako je stvorena ideja obilježavanja Dana mira i što mir za njih predstavlja -prezentacija učeničkih radova na razrednom panou
<b>VREMENIK</b>	21. rujna 2023. (Međunarodni dan mira)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi potrebni za uređivanje razrednog panoa (hamer-papir, flomasteri, papir A4 format, kolaž-papir, ljepilo)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno i crtežima iznijeti svoja razmišljanja, asocijacije i poruke o miru. Neke asocijacije i riječi učenika izložiti na razrednom panou.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DAN EUROPE</b>
<b>CILJEVI</b>	Naglasiti važnost članstva u Europskoj uniji, upoznati prirodnu i kulturnu baštinu zemalja Europske unije
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj geografije Dražen Ljubić, učenici 5.-8.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	online kviz
<b>VREMENIK</b>	svibanj 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmena pohvala, objava na web stranicama škole
<b>TROŠKOVNIK</b>	NEMA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DAN DRŽAVNOSTI</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje nacionalne svijesti i kulturnog identiteta
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji geografije, povijesti, hrvatskog jezika, likovne kulture, učenici 5.-8.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	izložba i prezentacija plakata i likovnih radova, čitanje domoljubnih stihova, puštanje domoljubnih pjesama u vrijeme odmora
<b>VREMENIK</b>	svibanj 2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	usmena pohvala, bilješke, objava na web stranicama škole
<b>TROŠKOVNIK</b>	NEMA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA „TRNAC“</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nositelji aktivnosti su voditelj učeničke zadruge, voditelji radionica i sekcija, učenici, bivši učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.
<b>SUDIONICI</b>	Svi članovi Zadruge.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad.</li> <li>- Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima.</li> <li>- Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju.</li> <li>- Razvijanje vještina i sposobnosti pri određenim segmentima rada.</li> <li>- Razvijanje interesa za očuvanje tradicije zagorskog kraja.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će u zadrugi razvijati radne navike i sposobnosti te poduzetničke vještine, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost kao i potrebu za suradnjom.</li> <li>- Promijeniti težište poučavanja s prijenosa znanja na razvijanje kompetencija, tj. novoga tipa znanja, vještina, vrijednosti i stavova pojedinca.</li> <li>- Praktičnim radom pridonosi se prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto.</li> <li>- Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.</li> <li>- Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</li> <li>- Stvaranje pozitivnog odnosa učenika prema radu i pozitivne poduzetničke klime.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teorijska i praktična nastava kroz individualni rad.</li> <li>- Mjesto izvođenja aktivnosti: škola</li> <li>- Rad u sekcijama, timski organizirani rad i međusobna suradnja</li> <li>- Godišnja skupština zadruge (lipanj)</li> <li>- Međusobna suradnja voditelja sekcija i mladih zadrugara</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, prigodnim sajmovima (Dani jabuka), prodajne izložbe uoči blagdana. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora mogu biti namijenjeni i prodaji u humanitarne svrhe. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda prosljedit će se potrebitima u dogovoru s članovima učeničke zadruge.

<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali i sredstva za rad programskih skupina ( <i>Likovna sekcija, Kreativna sekcija, Eko sekcija i Sekcija Male vezilje</i> (alat, pribor, ambalaža), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja. Troškovi sudjelovanja državnim smotrama i izložbama. Troškovi seminara za voditelje sekcija.
-------------------	--

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VOLONTERSKI KLUB</b>
<b>CILJEVI</b>	-promovirati i potaknuti razvoj odgoja za volontiranje kao oblika izvannastavne aktivnosti koja se lako uklapa unutar programa građanskog odgoja u osnovnim školama i na taj način doprinijeti izgradnji aktivnih i odgovornih građana - razvijanje razumijevanja za društvene probleme i suosjećanje s drugima, razvoj socijalnih vještina te moralnih i etičkih koncepata
<b>NAMJENA</b>	veća građanska odgovornost i aktivizam među mladima, bolja socijalna inkluzija u društvu
<b>NOSITELJI</b>	defektologinja Danijela Antolić, učiteljica Gordana Bartol, učenici, roditelji, mještani
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	razne volonterske akcije i sastanke volonterskog kluba
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	evaluacije, razne procjene
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi nabave materijala ovisno o akciji

<b>AKTIVNOST</b>	<b>„Čitanjem do zvijezda“ – kviz za poticanje čitanja</b>
<b>CILJEVI</b>	- poticati učenike na čitanje s razumijevanjem - poticati kreativno stvaranje izradom plakata - pripremiti školsku ekipu za natjecanje
<b>NAMJENA</b>	- poticati timski rad - razvijati pozitivan stav prema čitanju
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice Hrvatskog jezika, školska knjižničarka, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- motivirati učenike za rad - rad grupe jedan školski sat tjedno (i po dogovoru)
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I</b>	- odaziv i interes učenika - nastup na kvizu „Čitanjem do zvijezda“ - medijski odjeci
<b>TROŠKOVNIK</b>	- kopiranje nastavnih sredstava - troškovi prijevoza na natjecanje - sredstva za kupnju knjiga zadanih za ovogodišnje natjecanje



#### 4.9. Izvanškolske aktivnosti

<i>NAZIV</i>	<i>RAZRED</i>	<i>NOSITELJI</i>
DESINIĆKE MAŽORETKINJE	1.-8. razred	Sonja Vukmanić
DVD Desinić-vatrogasna mladež	1.-8. razred	Krešimir Kralj
NK DESINIĆ	5.-8. razred	Dragutin Biruš
LIMENA GLAZBA	1.-8. razred	Srećko Šlogar
Univerzalna sportska škola	3.– 4. razred	Siniša Kuhta
KUD Horvatska	1.-8. razred	Regina Ljubić
Glazbena škola Pregrada	1.-8. razred	profesori Glazbene škole

## 5. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENJA CILJEVA
<b>UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanje u školske, međuškolske i međunarodne projekte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručno usavršavanje i informiranje djelatnika za provedbu projekata</li> <li>- odabir projekata u skladu s interesima i potrebama škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici, učitelji, stručni suradnici, lokalna zajednica</li> <li>- predavanja stručnjaka</li> <li>- druge škole spremne na suradnju</li> <li>- pedagoško-metodička i stručna literatura</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija početnog i završnog stanja</li> <li>- motiviranost i uključenost učenika i učitelja</li> </ul>
<b>KVALITETA POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje svih vrsta vještina i kompetencija</li> <li>- omogućiti učeniku da pronađe svoju uspješnost u području svog interesa</li> <li>- poboljšati rezultate Nacionalnih ispita u usporedbi s prošlom školskom godinom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razni programi za dodatni rad</li> <li>- program za provedbu rada s darovitim učenicima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici, učitelji, stručni suradnici, roditelji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi učitelji i stručni suradnici, ravnateljica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocjene i uspjeh</li> <li>- kvaliteta znanja</li> <li>- uspjeh na raznim ispitima i natjecanjima</li> <li>- motiviranost učenika</li> <li>- vrijednosti kod učenika</li> <li>- vanjsko vrednovanje postignuća</li> </ul>

Temeljem članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor OŠ Đure Prejca Desinić je na 28. sjednici 6.10.2023. godine donio Školski kurikulum za školsku 2023. / 2024. godinu nakon prethodne rasprave Vijeću roditelja ( 6. 10. ) na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Predsjednik Školskog odbora

Goran Šuper, dipl. uč.

Ravnateljica

Anica Karažija, mag. prim. educ.