

TEHNIČKA KULTURA - Elementi praćenja i kriteriji ocjenjivanja 5-8 razred

Tijekom nastavne godine učenici obrađuju teorijske sadržaje (**USVOJENOST SADRŽAJA**) izvode tehničke pokuse, radioničke vježbe i praktične radove (**VJEŽBE I PRAKTIČAN RAD**) te **SAMOSTALNOST I ODGOVORNOST**

Elementi uključuju:

praktične radove, poštivanje mjera sigurnosti na radu, pisane provjere krajem polugodišta, usmenu provjeru znanja, učenikovu obranu praktičnog rada, tehničko izražavanje, pisana izvješća, radne listove, primjenu normi tehničkog crtanja (točnost, urednost, organizacija crteža), redovitost u izvršavanju obveza (domaće zadaće), odnos prema nastavnim sredstvima (učeničkoj i školskoj opremi, priboru, alatu, materijalu), aktivnost sudjelovanja u nastavi, angažman, urednost radnog mjesta (tijekom rada i po završetku), ustrajnost u radu i napredovanje u razvoju vještina, navika i usvojenosti sadržaja, eventualno: praktični uradci, plakati i prezentacije

Odličan (5)

- Usvojenost sadržaja:** Učenik pravovremeno izvršava obveze. Poznate ideje i koncepte uspješno primjenjuje u novim situacijama. Redovito i aktivno sudjeluje u nastavi. Lako i s razumijevanjem usvaja nove sadržaje. Samostalan je u usmenom izlaganju teorijskih sadržaja. Odabire postupke koji najviše odgovaraju postavljenom zadatku i primjenjuje ih bez greške i primjerenom brzinom.
- Radne navike i vještine:** Pravilno koristi pribor, alat i tehničke nazive. Primjenjuje usvojene sadržaje u praktičnom radu (o materijalima, alatima). Ekonomično koristi materijal. Praktičan rad rješava primjerenom brzinom i uspijeva riješiti gotovo sve zadatke. Samostalan u izvođenju praktičnog rada i tehničkog crteža. Samostalan u održavanju radnog mjesta urednim. Unosi inovacije u radu. Redovito i uredno vodi bilješke. Točni (označavanje, poštivanje mjerila), precizni (mjerenje) i uredni (brisanje i kompozicija) tehnički crteži. Poštuje mjere zaštite.
- Odnos prema radu:** Učenik je u radu koncentriran, uredan i marljiv. Samostalno i precizno izrađuje zadanu vježbu. Aktivno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja. Vrlo aktivan za vrijeme nastave. Pomaže drugima u radu. Bilježnica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama. Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor. Organiziran pri radu. Rado prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada. Uočava i ispravlja vlastite pogreške. Pristojno se ophodi prema učenicima i učiteljima.

Vrlo dobar (4)

- Usvojenost sadržaja:** Učenik teorijske sadržaje izlaže samostalno uz povremeno krivu

interpretaciju. Probleme rješava uglavnom samostalno. Poznate ideje i koncepte uspješno primjenjuje u poznatim situacijama.

2. **Radne navike i vještine:** Učeniku je u praktičnom radu potrebna dodatna uputa ili poticaj (ukazivanje na ekonomičnost u korištenju materijala, na pravila u rukovanju alatima, na održavanje radnog mjesta). U tehničkom crtežu izostaje jedna komponenta (ili dvije nisu u potpunosti). Poštuje mjere zaštite. Redovito vodi bilježnicu uz manje pogreške (u tehničkom crtanju, označavanju, ...).

3. **Odnos prema radu:** U radu je koncentriran i marljiv. Samostalno i na vrijeme izrađuje zadanu vježbu. Povremeno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja. Rado prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada. Ispravlja vlastite pogreške. Aktivan za vrijeme nastave. Bilježnica je potpuna i uredna s napisanim zadaćama.

Dobar (3)

1. **Usvojenost sadržaja:** Učenik poznaje teorijske sadržaje, djelomično griješi u njihovom interpretiranju. Sporiji je u rješavanju zadataka. Za postupke koje primjenjuje daje odgovarajuća, ali nepotpuna i nesigurna objašnjenja. Rijetko koristeći odgovarajuću terminologiju. Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće, ali ih uspijeva kasnije primijeniti u poznatim situacijama. Teže povezuje sadržaje unutar predmeta.

2. **Radne navike i vještine:** Učeniku su u praktičnom radu potrebni učestali poticaji i ukazivanje na nepravilnosti. U tehničkom crtežu izostaju dvije komponente. Bilješke u bilježnici ne vode se u potpunosti, uz učestale pogreške (u tehničkom crtanju, označavanju, ...). Ako ne razumije, traži pomoć. Teže i neprecizno odrađuje zadane zadatke. Ne uočava pogreške.

3. **Odnos prema radu:** Nesamostalan u radu. Često griješi. Bilježnica je s nepotpuno napisanim zadaćama. Na satovima je aktivnost promjenjiva.

Dovoljan (2)

1. **Usvojenost sadržaja:** Teorijski sadržaji na razini prepoznavanja uz tek djelomično ispravne tehničke nazive. Probleme rješava uz veću pomoć, rijetko točno. U stanju je riješiti tek osnovne zadatke, često griješi, ne uočava pogreške. Spor je u rješavanju zadataka i traži stalnu učiteljevu pomoć. Za postupke koje primjenjuje daje tek djelomično točna, nepotpuna i nesigurna objašnjenja, ne koristeći odgovarajuću terminologiju. Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće i može ih primijeniti tek na najjednostavnijim primjerima.

2. **Radne navike i vještine:** U tehničkom crtežu izostaju sve tri komponente, ali postoji uloženi trud.

Učeniku je u praktičnom radu potrebna pomoć i dodatno pojednostavljivanje zadataka. Uz poticaj radi na satu. Zadatke rješava uz pomoć, traži stalnu pomoć drugih učenika. Ne uočava pogreške. Radno mjesto nije uredno.

3. Odnos prema radu: Pasivan za vrijeme rada. Često griješi. Uglavnom nema zadaće. Potrebno često ukazivanje na poštivanje mjera zaštite. Bilježnica postoji ali je neuredna, nepotpuna i s mnogobrojnim greškama.

Nedovoljan (1)

- 1. Usvojenost sadržaja:** Teorijski sadržaji nisu ni na razini prepoznavanja. Ne može riješiti ni najosnovnije zadatke. Učenik ne koristi tehničke nazive.
- 2. Radne navike i vještine:** U tehničkom crtežu izostaju sve tri komponente i izostaje trud učenika. Ne piše u bilježnicu, često je nema i bilježnica je neuredna i nepotpuna. Postupke koje primjenjuje ne razumije i ne zna objasniti. Na satu ne radi. Ne poštuje dogovorena pravila, omalovažava druge, ometa nastavu. Ne usvaja savjete i pomoć nastavnika.
- 3. Odnos prema radu:** Izbjegava obveze. Ne poštuje upute učiteljice tijekom nastave. Ne poštuje mjere zaštite i ugrožava sigurnost u radu. Na satima je pasivan i nezainteresiran. Pri radu ometa druge. Ne izvršava radne zadatke. Nema napisane zadaće. Na sat dolazi nepripremljen i bez potrebnog pribora.

Pribor za tehničku kulturu: udžbenik, geometrijska bilježnica A4 format (može i prošlogodišnja), kutija s radnim materijalima i radnim listovima (ostaje u školi), pribor za pisanje, geometrijski pribor, škarice i ljepilo za papir, eventualno po potrebi pribor koji navede nastavnik

Domaće zadaće: ako učenik ne piše domaće zadaće, ne nosi bilježnicu, pribor za tehničko crtanje, učenik pod bilješke dobiva minus. Svaki četvrti minus ocjenjuje se nedovoljnom ocjenom.

Zaključna ocjena: objedinjuje sva tri elementa vrednovanja (usvojeno znanje, vježbe i praktičan rad te samostalnost i odgovornost). Zaključna ocjena proizlazi iz cjelogodišnjeg rada na satu i kod kuće. Zaključna ocjena ne mora biti aritmetička sredina ocjena upisanih u imenik.

KRITERIJ - PLAKATI I PREZENTACIJE	POTPUNO	DJELOMIČNO	NEPOTPUNO
Prezentacija/plakat je pregledan i prezentiran.			
Sadrži sve potrebne informacije.			
Slova su odgovarajućeg fonta i veličine.			
Prezentacija sadrži odgovarajuće slike.			
Prezentacija ima potreban broj slajdova.			

Navedena je literatura.			
Naveden je datum, potpisano.			