**Učiteljica:** Allana Ivić

KRITERIJI VREDNOVANJA IZ PREDMETA INFORMATIKA

**Elementi ocjenjivanja**

* **usvojenost znanja**
* **rješavanje problema**
* **digitalni sadržaji i suradnja.**

Kriteriji ocjenjivanja

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocjena** | **usvojenost znanja** | **rješavanje problema** | **digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Odličan** | Uspješno i s razumijevanjem vlada širim područjem gradiva koje se provjerava. Poznate ideje i koncepte primjenjuje u novim situacijama. Svoje postupke i ideje može objasniti jasno, precizno i sa sigurnošću. Pri tom upotrebljava odgovarajuću informatičku terminologiju i primjenu. Poznaje informacijske tehnologije i njihovu primjenu. **Način vrednovanja pisane provjere: 90 – 100% riješenosti** | Probleme rješava samostalno,  primjenjujući više različitih načina  rješavanja zadatka, gotovo uvijek točno. Uspješno rješava teže zadatke. Odabire informatičke postupke koji najviše odgovaraju zadatku i primjenjuje ih bez greške i primjerenom brzinom. | Samostalno, promišljeno i argumentirano odabire i koristi digitalne alate i sadržaje za rješavanje zadanog problema.  Uspješno i odgovorno surađuje u timu, komunicira sa svim članovima tima, te  pokazuje inicijativu u realizaciji projekta i prezentaciji konačnog rješenja. |
| **Vrlo dobar** | Uglavnom dobro vlada područjem gradiva koje se provjerava. Poznate ideje i koncepte uspješno primjenjuje u poznatim situacijama. Svoje postupke i ideje može objasniti s nešto jasnoće i preciznosti, ponekad se koristeći odgovarajućom informatičkom terminologijom. Upoznat sa informacijskim tehnologijama i postupcima primjene. **Način vrednovanja pisane provjere: 75 –**  **89% riješenosti** | Uglavnom shvaća radni zadatak te ga vrlo dobro rješava na računalu, prilikom rješavanja zadataka uglavnom se drži zadanog kako bi postigao rezultat. | Uglavnom samostalno, promišljeno i argumentirano odabire i koristi digitalne alate i sadržaje za rješavanje zadanog problema.  Učenik surađuje i sudjeluje u timu, te  aktivno sudjeluje u realizaciji projekta. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dobar** | Djelomično razumije gradivo, djelomično rješava zadane  problemske situacije, ponekad povezuje nastavne sadržaje, dobro se snalazi sa pisanim uputama. **Način vrednovanja pisane provjere: 60 - 74 % riješenosti pisane provjere** | Djelomično shvaća radni zadatak te ga dobro rješava na računalu prilikom  rješavanja , zadataka djelomično se drži  zadanog kako bi postigao rezultat. | Djelomično samostalno i promišljeno  odabire i koristi digitalne alate i sadržaje za rješavanje zadanog problema.  Učenika treba poticati na češću  suradnju s timom, sudjeluje u realizaciji  projekta. |
| **Dovoljan** | Ne razumije gradivo te često netočno odgovara na zadana pitanja, rijetko točno rješava zadani zadatak, rijetko razumije pisane upute te se snalazi uz pomoć i dodatne upute. **Način vrednovanja pisane provjere: 45 – 59 % riješenosti pisane provjere** | Teško, a ponekad uopće ne shvaća radni zadatak pa ga nije ni u mogućnosti izvesti na svom računalu, rješava zadatke uz dodatnu pomoć. | Učenik uz pomoć odabire i koristi digitalne alate i sadržaje za rješavanje zadanog problema.  Uz dodatnu pomoć i upute djelomično  realizira svoju ulogu u projektu. |

Zaključna ocjena je rezultat cjelokupnog praćenja i ocjenjivanja učenika (nikako ne samo aritmetička sredina ocjena).