

OSNOVNA ŠKOLA ĐURE PREJCA DESINIĆ

Ratkajeva 8

Desinić

Izvješće s Erasmus tečaja

Vjeroučiteljica Anita Matuša Popović sudjelovala je na Erasmus tečaju "Izrada fotografija i videa u vašoj učionici: obrazovna moć multimedije" od 28. listopada do 2. studenog 2024. godine. Putovanje je započela autobusom iz Zagreba 25. listopada. Prva stanica bila je Milano, gdje je razgledavala kulturne znamenitosti i uživala u bogatoj povijesti i arhitekturi grada. Nakon toga, put je nastavila do Rima, gdje se smjestila i započela s tečajem. Po povratku, stigla je u Zagreb u ponedjeljak u jutarnjim satima.

Dan 1 – Uvod u Tečaj

Prvi dan započela je uvodom u tečaj gdje su se sudionici upoznali sa školom i planiranim aktivnostima. Sudionici su predstavili škole iz kojih dolaze, čime su dobili uvid u različite obrazovne institucije i njihove pristupe. Također su započeli s osnovama produkcije i planiranja videa.

Dan 2 – Pregled povijesti filma

Drugi dan bio je posvećen povijesti filma i njegovoj evoluciji. Učili su o ključnim trenucima i promjenama u filmskoj industriji kroz povijest. Također su dobili korisne savjete za fotografiranje i snimanje videa.

Dan 3 – Snimanje u Rimu

Treći dan izašli su na teren i snimali Rim koristeći pametne telefone. Ova aktivnost pružila im je praktično iskustvo snimanja na terenu i priliku da primijene naučene tehnike u stvarnim uvjetima.

Dan 4 – Uređivanje videozapisa, dio 1

Četvrti dan fokusirali su se na uređivanje videozapisa koristeći besplatne alate za uređivanje. Naučili su kako uvesti i organizirati snimke te osnovne tehnike uređivanja.

Dan 5 – Uređivanje videozapisa, dio 2

Peti dan nastavili su s naprednim tehnikama uređivanja, uključujući dodavanje naslova i zvuka. Sudionici su predstavili svoje medijske radove publici, gdje su se uključili u recenzije i povratne informacije. Također su razgovarali o dijeljenju videozapisa na različitim platformama.

Dan 6 – Kulturne aktivnosti

Posljednji dan bio je posvećen kulturnim aktivnostima u pratnji turističkog vodiča. Ove aktivnosti omogućile su im da se opuste i uživaju u lokalnim kulturnim znamenitostima, stvarajući završetak tečaja u pozitivnom i inspirativnom ozračju.

Po povratku, stigla je u Zagreb u ponedjeljak 4. studenog 2024. u jutarnjim satima.

U Desiniću, 5.11.2024.

Anita Matuša Popović, dipl. kateheta

Naslovnica

- **Naslov prezentacije:** Izrada fotografija i videa u učionici: obrazovna moć multimedije
- **Podnaslov:** Izvješće s Erasmus tečaja
- **Autor:** Anita Matuša Popović

Uvod

- Kratko predstavljanje tečaja i njegovih ciljeva
- Datum i mjesto održavanja (28. listopada - 2. studenog 2024., Rim, Italija)

Dan 1 – Uvod u Tečaj

- Predstavljanje škole i planiranih aktivnosti
- Razmjena iskustava među sudionicima
- Osnove produkcije i planiranja videa

Dan 2 – Pregled povijesti filma

- Ključni trenuci i promjene u filmskoj industriji
- Savjeti za fotografiranje i snimanje videa

Dan 3 – Snimanje u Rimu

- Praktično iskustvo snimanja u stvarnim uvjetima
- Primjena naučenih tehnika na terenu

Dan 4 – Uređivanje videozapisa, dio 1

- Korištenje besplatnih alata za uređivanje
- Uvoz i organizacija snimaka
- Osnovne tehnike uređivanja

Dan 5 – Uređivanje videozapisa, dio 2

- Napredne tehnike uređivanja

- Dodavanje naslova i zvuka
- Predstavljanje medijskih radova i povratne informacije

Dan 6 – Kulturne aktivnosti

- Kulturne znamenitosti u pratnji turističkog vodiča Trastevere
- Opraštanje i završetak tečaja u pozitivnom ozračju

Zaključak

- Refleksija na naučeno
- Primjena stečenih znanja i vještina u učionici
 - Korišćenje fotografija i videa za poboljšanje nastave
 - Poticanje kreativnosti i angažmana učenika kroz multimediju
 - Integracija novih tehnika u kurikulum

Sudjelovala sam na Erasmus tečaju "Izrada fotografija i videa u vašoj učionici: obrazovna moć multimedije" od 28. listopada do 2. studenog 2024. godine.

Predstavljanje tečaja:

Današnji učenici često smatraju tradicionalne aktivnosti poput čitanja dosadnima, dok prirodno obraćaju pažnju na audiovizualni sadržaj. S druge strane, učitelji se mogu osjećati nespremno za komunikaciju putem novih medija.

Ovaj tečaj ima za cilj premostiti taj jaz uvodeći sudionike u obrazovnu moć audiovizualnog sadržaja. Naučila sam koristiti i prilagoditi postojeće audiovizualne resurse i AI alate, kao i stvarati vlastite, kako bih poboljšala i potaknula učenje svojih učenika. Na kraju tečaja, osjećam se sigurnom u dizajniranje obrazovnih projekata koristeći video i foto tehnologije.

Ciljevi tečaja:

Tečaj mi je pomogao da:

- Pretražujem audiovizualni sadržaj na obrazovnim platformama;
- Primjenjujem osnovne tehnike snimanja videa;
- Uređujem fotografije i videozapise;
- Organiziram zvukove i tekstove u vizualnim resursima;
- Prenosim i dijelim audiovizualni sadržaj;
- Iskorištavam audiovizualne resurse u obrazovne svrhe.

Program tečaja:

Dan 1 – Uvod u Tečaj

- Predstavljanje škole i planiranih aktivnosti
- Razmjena iskustava među sudionicima
- Osnove produkcije i planiranja videa

Dan 2 – Pregled povijesti filma

- Ključni trenuci i promjene u filmskoj industriji
- Savjeti za fotografiranje i snimanje videa

Dan 3 – Snimanje u Rimu

- Praktično iskustvo snimanja u stvarnim uvjetima
- Primjena naučenih tehnika na terenu

Dan 4 – Uređivanje videozapisa, dio 1

- Korištenje besplatnih alata za uređivanje
- Uvoz i organizacija snimaka
- Osnovne tehnike uređivanja

Dan 5 – Uređivanje videozapisa, dio 2

- Napredne tehnike uređivanja
- Dodavanje naslova i zvuka
- Predstavljanje medijskih radova i povratne informacije

Dan 6 – Kulturne aktivnosti

- Kulturne znamenitosti u pratnji turističkog vodiča - Trastevere

Opraštanje i završetak tečaja u pozitivnom ozračju.

Refleksija na naučeno:

- Primjena stečenih znanja i vještina u učionici
- Korištenje fotografija i videa za poboljšanje nastave
- Poticanje kreativnosti i angažmana učenika kroz multimediju
- Integracija novih tehnika u kurikulum

Kako iskoristiti naučeno u radu s učenicima s teškoćama i darovitim učenicima:

1. Učenici s teškoćama:

- Prilagodba sadržaja: Koristit ću audiovizualne resurse kako bih prilagodila sadržaj učenicima s različitim potrebama, omogućujući im lakše razumijevanje i praćenje gradiva.
- Interaktivni materijali: Stvarat ću interaktivne videozapise i fotografije koje će potaknuti aktivno sudjelovanje i angažman učenika.
- Individualizirani pristup: Snimat ću i uređivati video lekcije koje će biti prilagođene individualnim potrebama učenika, omogućujući im učenje vlastitim tempom.

2. Daroviti učenici:

- Napredni projekti: Potaknut ću darovite učenike na stvaranje vlastitih video i foto projekata, čime ću im omogućiti izražavanje kreativnosti i produbljivanje znanja.
- Mentorski rad: Uključit ću darovite učenike u mentorski rad s vršnjacima, gdje će koristiti svoje vještine za pomoć drugima u učenju kroz audiovizualne resurse.
- Izazovni zadaci: Postavljat ću izazovne zadatke koji će zahtijevati korištenje naprednih tehnika snimanja i uređivanja, čime ću potaknuti njihov intelektualni razvoj.

Primjena naučenog u nastavi:

1. Prilagodba sadržaja: Koristit ću audiovizualne resurse kako bih prilagodila sadržaj učenicima s različitim potrebama, omogućujući im lakše razumijevanje i praćenje gradiva.
2. Interaktivni materijali: Stvarat ću interaktivne videozapise i fotografije koje će potaknuti aktivno sudjelovanje i angažman učenika.
3. Individualizirani pristup: Snimat ću i uređivati video lekcije koje će biti prilagođene individualnim potrebama učenika, omogućujući im učenje vlastitim tempom.
4. Napredni projekti: Potaknut ću darovite učenike na stvaranje vlastitih video i foto projekata, čime ću im omogućiti izražavanje kreativnosti i produbljivanje znanja.
5. Mentorski rad: Uključit ću darovite učenike u mentorski rad s vršnjacima, gdje će koristiti svoje vještine za pomoć drugima u učenju kroz audiovizualne resurse.
6. Izazovni zadaci: Postavljat ću izazovne zadatke koji će zahtijevati korištenje naprednih tehnika snimanja i uređivanja, čime ću potaknuti njihov intelektualni razvoj.
7. Kreativnost i angažman: Korištenjem fotografija i videa poticat ću kreativnost i angažman učenika kroz multimediju.
8. Integracija novih tehnika: Integrirat ću nove tehnike u kurikulum kako bih obogatila nastavni proces i učinila ga zanimljivijim i učinkovitijim.